

四川交通职业技术学院

智能建造专业群

2019 版建筑装饰工程技术专业 人才培养方案

编制人（签章）杨陈慧

审核人（签章）李娇娜

批准人（签章）盛湧

二〇二〇年一月修订

目录

一、专业名称及代码.....	- 3 -
二、入学要求.....	- 3 -
三、修业年限.....	- 3 -
四、职业面向.....	- 3 -
五、培养目标与培养规格.....	- 5 -
(一) 培养目标.....	- 5 -
(二) 培养规格.....	- 5 -
六、课程设置及要求.....	- 6 -
(一) 课程体系结构.....	- 6 -
(二) 课程与能力矩阵图.....	- 10 -
(三) 公共基础课程.....	- 14 -
(四) 专业(技能)课程.....	- 16 -
七、教学进程总体安排.....	- 28 -
(一) 学时安排.....	- 28 -
(二) 教学进程安排.....	- 30 -
(三) 课程学分统计表.....	- 31 -
八、实施保障.....	- 32 -
(一) 师资队伍.....	- 32 -
(二) 教学设施.....	- 32 -
(三) 教材教辅资源.....	- 35 -
(四) 教学方法.....	- 35 -
(五) 学习评价.....	- 36 -
(六) 质量管理.....	- 37 -
九、毕业要求.....	- 38 -
(一) 总体要求.....	- 38 -
(二) 学分要求.....	- 39 -
(三) 其他要求.....	- 40 -
十、附录.....	- 41 -
(一) 课程变更与置换说明.....	- 41 -
(二) 其他说明.....	- 43 -

一、专业名称及代码

所属专业群：智能建造专业群

名称：建筑装饰工程技术 代码：540102

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历者。

三、修业年限

修业年限：基本修业年限3年，最大修业年限5年。

学历层次：大专

四、职业面向

就业面向的行业：建筑装饰装修行业

主要就业单位类型：土木建筑工程设计、施工、造价、管理等单位

可从事的岗位：助理室内设计师、装饰施工管理员、装饰造价员、建筑信息模型建模师（详见表1）。

表1 职业面向对应表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职 业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
土建建筑大类 (54)	建筑设计类 (5401)	建筑装饰 和装修业 (501)	建筑工程技术 人员(2-02-18) 建筑信息模型 技术员 (4-04-05-04)	建筑装饰设计、 建筑装饰装修 工程施工管理、 造价管理	助理室内设计师、 施工员、造价员 “1+X”建筑信息模 型(BIM)初级、中 级证书 装配式建筑构件制 作与安装、建筑工 程识图

通过对职业岗位、典型工作任务及岗位所需能力进行分析，分析出支撑能力培养的课程（学习领域），详见表2。

表2 职业岗位能力与课程对应表

序号	职业岗位名称	岗位类别		对应的典型工作任务	岗位能力要求	课程名称 (或学习领域名称)
		就业岗位	发展岗位			
1	助理室内设计师	室内设计	室内设计师、建筑信息建模(中级、高级)	室内设计图纸绘制 室内设计方案与优化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基于客户需求,在规定时间内完成室内装饰方案设计; 2. 能基于业主反馈意见,完成设计优化; 3. 基于优化方案,用 cad 软件绘制专业室内设计图、施工图; 4. 基于设计图纸,用 Sketchup、3dsmax 软件完成室内效果图绘制; 5. 用 Revit 完成设计项目,完成 BIM 模型建立 	建筑装饰材料与构造 室内设计基础与实务 计算机辅助设计 (Sketchup) 计算机辅助设计 (3Dmax) 建筑装饰施工图绘制 BIM 装饰实训 工程制图 工程 CAD) 造型设计基础 室内效果图手绘表现技法 BIM 技术应用基础 建筑装饰施工技术及管理 装配式装饰装修技术 陈设方案设计与实现
2	建筑装饰工程施工管理员	建筑装饰工程施工管理	建筑装饰二级建造师	装饰施工现场管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基于装饰装修项目招标要求,在规定时间内完成投标技术方案; 2. 能基于装饰装修合同文件,编制项目施工组织设计; 3. 能基于项目管理目标,完成建筑装饰装修施工和现场管理。 	建筑装饰材料与构造 建筑装饰施工技术及管理 装配式装饰装修技术 建筑装饰工程质量检验与检测 BIM 装饰实训 工程制图、工程 CAD 工程法规实务 工程招投标与合同管理实务 BIM 技术应用基础
3	建筑装饰造价员	工程造价管理	建筑装饰二级造价工程师	装饰工程清单编制、工程造价管控	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能基于项目任务要求,在规定时间内编制装饰工程量清单; 2. 能基于装饰装修项目招标要求,在规定时间内完成投标报价; 3. 能基于装饰装修合同和项目管理目标,完成造价管控。 	建筑装饰材料与构造 建筑装饰工程计量与计价 工程招投标与合同管理实务 装饰工程监理 BIM 装饰实训 工程制图、工程 CAD BIM 基础 建筑装饰施工技术及管理 工程法规实务

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业对接“数字装饰、智能建造”的新技术、新职业、新业态岗位与市场化需求，携手中建一局等装饰装修企业、同类院校联盟，培养学生政治思想信念坚定、德智体美劳全面发展。培养学生掌握本专业知识和技术技能，具有良好的人文素养、信息素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神和吃苦耐劳的劳动精神，具备较强的就业能力和可持续发展的能力。面向建筑装饰装修行业的建筑工程技术人员职业群，成为能够从事建筑装饰室内设计、建筑装饰装修和施工技术与管理、建筑装饰造价管理等工作的复合型高素质技术技能人才。毕业培养目标是：对应助理室内设计师、装饰施工管理员、装饰造价员、建筑信息模型建模师等岗位，具备“能设计、会施工、懂造价”的职业能力，可取得“1+X”建筑信息模型（BIM）初级、中级证书、装配式建筑构件制作与安装、建筑工程识图等“X”证书。毕业5年职业发展目标是：能胜任建筑装饰装修行业的室内设计师、项目经理、建筑信息模型建模师、装饰造价工程师等工作岗位，具有良好的职业发展能力。学生毕业3-5年后能达到的专业培养目标详见表3：

表3 人才培养目标

序号	目标内容
1	能熟练运用装饰专业知识和技能进行装饰新材料、新工艺等问题的研究，进而提出解决方案并技术解决问题，具有精益求精的工匠精神。
2	具备创新精神，能够适应国内外建筑产业发展要求，能不断掌握新知识、新技能，并应用于工作中。
3	具有一定的国际化视野、较强的团队合作精神和沟通交流能力，能正确认识项目团队中的角色定位。
4	有较强的社会责任感、敬业精神和劳动精神，能在工作中正确运用专业支持保证工程和自然、社会的可持续发展。
5	具备一定的项目管理能力，能够通过市场调研、需求预测和技术经济分析等手段来组织制定工作计划并有效实施，具有良好的信息素养。

（二）培养规格

本专业应满足“能设计、会施工、懂造价”“三位一体”的培养规格。主要从毕业生应具备的素质、知识和能力三方面提出具体的三级培养规格要求，详见表4。

表 4 培养目标与培养规格实现矩阵

规格分类	指标点			培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
	一级指标	二级指标	三级指标					
素质要求	1. 思想政治素质	1.1 拥护中国共产党的领导，爱党，爱祖国，爱人民		√			√	
		1.2 自觉践行社会主义核心价值观，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”		√	√	√	√	√
		1.3 传承“两路”精神和新时代创新精神，有正确的人生观、价值观和世界观，有强烈的家国情怀					√	
	2. 文化素质	2.1 具有良好的人文社会科学素养				√	√	
		2.2 具有良好的生活和行为习惯，有较强的时间管理和自我管理意识			√	√		
		2.3 具有一定的审美能力		√				
	3. 职业素质	3.1 具备团队合作和组织协调的意识						√
		3.2 具有不怕苦、不怕累、精益求精的工匠精神		√			√	
		3.3 具有安全生产和环保意识		√	√		√	√
	4. 身心素质	4.1 养成坚持体育锻炼的习惯，达到《国家大学生体质健康》标准						√
4.2 有良好的心理素质和过硬的身体素质				√				
知识要求	5. 公共基础知识	5.1 熟悉马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系基本内容，知悉当代青年大学生的思想政治基本要求				√	√	
		5.2 践行社会主义核心价值观、理解“两路”精神的含义，了解道德基本规范，对我国宪法、军事法规和相关法律法规的基本内容有一定了解，关心了解时事政治				√	√	
		5.3 掌握从事本专业必需的高等数学、英语、信息技术处理、人文社会科学、创新创业等方面的知识				√	√	
	6. 专业知识	6.1 掌握本专业所必备的设计类专业基础知识	6.1.1 建筑装饰制图：点、直线、平面的正投影及其规律；基本体、组合体的投影特性等知识	√			√	
			6.1.2 装饰（CAD）：绘图类命令；修改类命令；尺寸标注；文字标注；室内平、立、剖面图绘制等知识	√			√	

规格分类	一级指标	二级指标	指标点	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
			三级指标					
			6.1.3 计算机辅助设计 (Sketchup): 基础建模命令; vray for sketchup 材质编辑器; vray for sketchup 灯光; vray for sketchup 渲染器; ps 优化效果图命令等知识	√				√
			6.1.4 计算机辅助设计 (3Dmax): 基础建模命令; vray for 3Dmax 材质编辑器; vray for 3Dmax 灯光; vray for 3Dmax 渲染器等知识	√				√
			6.1.5 BIM 基础 (Revit 建模): 基础建模; 图纸管理; 场景创建; 协同工作等知识	√				√
			6.1.6 建筑装饰材料与构造: 墙、地、顶、其他部位装饰材料的分类与特点; 墙、地、顶装饰材料构造层次、构造要点; 墙、地、顶各材料构造详图等知识	√				
			6.1.7 造型设计基础: 平面构成; 立面构成; 色彩构成; 装饰图案知识等知识	√				
			6.1.8 室内设计基础: 不同空间类型及特种; 设计风格分类及特点; 室内设计心理学; 室内设计制图规范等知识	√	√		√	
			6.1.8 施工图绘制: 建筑装饰设计方案识读要点、现场尺寸复核要点、建筑装饰施工图绘制要点、建筑装饰施工图文件编制与建筑装饰施工图审核要点	√	√		√	√
		6.2 掌握本专业所必备的施工类专业基础知识	6.2.1 装饰施工过程主要工序、施工工艺、施工方法和质量验收标准、流水施工组织的方法、网络计划、质量、进度、成本的控制及现场安全及文明施工管理要点	√	√		√	
			6.2.2 给排水系统及消防系统安装设计要点、电信广播系统安装设计基本要求、家用电路及插座开关安装设计原则。	√	√		√	

规格分类	指标点			培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5		
	一级指标	二级指标	三级指标							
			6.2.3 监理的制度、监理程序、监理目标控制及监理相关法规、装饰工程监理资料、工程质量评价报告、监理工作总结的编写要点			√	√	√		
			6.2.4 装配式装修在部品构造、集成设计、部品制造、装配施工、质量验收等全过程实施关键点要点关键施工步骤和做法	√	√		√			
			6.2.5 建筑装饰工程投标技术方案编制要点与技巧			√	√	√		
		6.3 掌握本专业所必备的造价类专业基础知识	6.3.1 建筑装饰工程造价计算流程及方法、预算定额计价及应用要点	√						
			6.3.2 建筑装饰工程费用计算程序和方法	√						
			6.2.3 建筑装饰工程量清单编制要点	√	√		√			
			6.2.4 建筑装饰工程投标报价组成与技巧	√			√	√		
			6.2.5 建筑装饰工程造价控制要点、合同管理的主要内容			√	√	√		
			6.2.6 监理的制度、监理程序、监理目标控制及监理相关法规、装饰工程监理资料、工程质量评价报告、监理工作总结的编写要点			√	√	√		
		能力要求	7. 通用能力	7.1 沟通合作能力：具备团队合作和组织协调能力以及运用汉语、英语等语言进行有效沟通和表达的能力	7.1.1 具备团队合作和组织协调能力			√		
					7.1.2 能够运用汉语、英语等语言进行有效沟通和表达的能力		√	√		
7.2 履职担当能力：具备忠诚敬业、吃苦耐劳、遵纪守法、敢于担当的能力	7.2.1 忠诚敬业、吃苦耐劳					√	√			
	7.2.2 遵纪守法、敢于担当						√	√		
7.3 社会适应能	7.3.1 德智体美劳全面发展			√	√	√	√	√		

规格分类	一级指标	二级指标	指标点		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
			三级指标						
		力：德智体美劳全面发展，具备高效检索、准确判断、有效运用现代信息技术等工具以快速适应社会发展变化的能力	7.3.2 具备高效检索、准确判断能力						√
			7.3.3 能够有效运用现代信息技术等工具以快速适应社会发展变化的能力	√			√	√	
	8. 专业能力	8.1 知识理解和运用能力：具备理解和运用建筑装饰专业知识的能力	8.1.1 运用建筑装饰设计专业知识，完成建筑装饰材料构造图、室内设计施工图、室内设计效果图，用 Revit 建模	√			√	√	√
			8.1.2 运用建筑装饰施工专业知识，完成建筑装饰项目技术方案编制	√	√			√	
			8.1.3 运用建筑装饰造价专业知识，完成建筑装饰项目工程清单编制和造价编制	√		√	√	√	
		8.2 问题分析与解决能力：具备运用建筑装饰知识的基本原理，进行方案设计、方案开发和解决实际工程、工作等问题的能力	8.2.1 能基于建筑项目实际情况，分析客户需求，提出建筑装饰设计方案编制和优化建议	√			√	√	
			8.2.2 能分析建筑装饰设计方案存在问题，提出改进建议	√		√		√	
			8.2.3 能分析建筑装饰项目施工技术方案和现场管理存在的主要问题，提出解决方案	√		√		√	
			8.2.4 能分析建筑装饰项目施工工程量清单和造价管理存在的主要问题，提出解决方案	√		√	√		
		8.3 技术应用和操作能力：具备运用装饰设计、施工、造价基本知识，熟练操作计算机辅助软件，完成室内设计	8.3.1 能基于建筑装饰设计方案编制和优化建议，用 cad 软件绘制专业室内设计图、施工图，用 3dsmax、Sketchup 软件绘制室内效果图，完成 Revit 建模。	√			√	√	√
			8.3.2 能基于建筑装饰设计方案改进建议，完成设计方案优化。	√			√	√	√

规格分类	指标点			培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
	一级指标	二级指标	三级指标					
		计、施工管理、造价管理与控制的能力	8.3.3 能基于建筑装饰项目施工技术方案和现场管理问题解决方案，完成施工现场管理事件处理。	√	√			√
			8.3.4 能基于建筑装饰项目施工工程量清单和造价管理问题解决方案，完成造价管控事件处理。	√	√			√
		8.4 项目综合管理能力：具备装饰装修设计、施工、造价的综合管理和风险评估等能力	8.4.1 能基于装饰装修设计项目招标要求，综合考虑各类因素，在规定时限内完成投标设计方案、完成合同履行管理	√	√	√	√	√
			8.4.2 能基于装饰装修施工项目招标要求，综合考虑各类因素，在规定时限内完成投标技术方案、编制项目施工组织设计、完成装饰装修施工和现场管理	√	√	√	√	√
			8.4.3 能基于装饰装修施工项目招标要求，综合考虑各类因素，在规定时限内完成计量计价文件编制和造价管理	√	√	√	√	√
			8.4.4 能完成装饰项目风险识别、评估和防范		√	√	√	√
	9. 发展能力	9.1 创新创业能力：具备创新创业的意识和在建筑装饰领域的创新及创业能力	9.1.1 能够紧跟行业最新发展趋势，在建筑装饰设计、施工和造价领域进行合理创新		√	√	√	√
			9.1.2 能够运用所学建筑装饰知识进行创业活动		√	√	√	√
		9.2 终身学习能力：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力	9.2.1 具有自主学习和终身学习的意识		√	√	√	√
			9.2.2 有不断学习和适应发展的能力		√	√	√	√

六、课程设置及要求

（一）课程体系结构

1. 课程体系设计思路

本专业属于智能建造专业群，按照“以职业能力需求为导向，以职业活动为单元组织课程”的思路，基于“数字化、工业化、智能化”的发展理念，提取岗位群典型工作任务、确立课程模块、分解教学单元、重构了基于能力本位的FPMD课程体系。如图1所示，“F”模块——指公共基础课程模块，是由学校层面统一规划的公共通识课程和素质教育课程，重点关注学生的通用能力和道德素质的培养。其主要包括思政课、体育、军事、心理素质教育、创新创业教育、职业发展规划、信息技术人工智能、英语、数学、大学语文等。“P”模块——指专业群基础课程模块，体现出与产业岗位群对接，重点关注学生专业通用知识和专业基础能力培养。“M”模块指专业方向课程模块，重点关注学生的专业核心能力的培养。“D”模块——指专业拓展课程模块，由学生自选，满足学生个性化发展需要。

群内课程按照公共基础课程共通、专业群基础课程共享、专业方向课程共融、专业拓展课程共选的设计进行构建。底层为公共基础课程、专业群基础课程，中层为专业方向课程，高层为专业拓展课程。

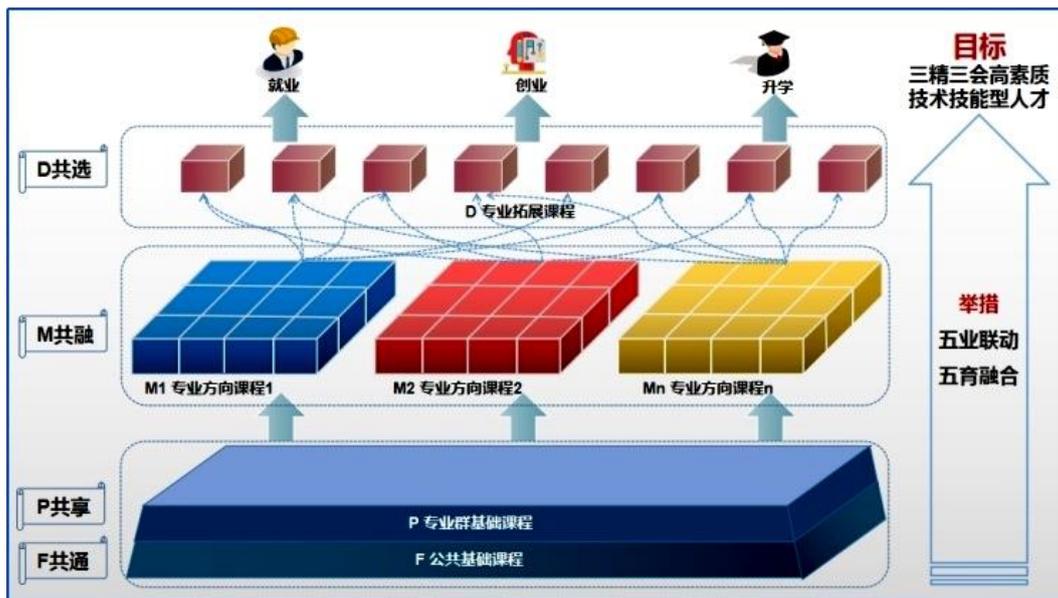


图1 课程结构图

本专业“P”模块主要在第一和第二学年开设，主要包括《工程制图》《工程CAD》《建筑工程构造与识图》《BIM技术应用基础》《工程法规实务》等课程。通过第一课堂+专业社团第二课堂学习和实践，带领学生参观装饰施工现场、调研装饰材料、校内实训，夯实专业基础，形成初步的专业认识，加强对装饰行业的认知。

“M”课程模块，对接主要职业岗位（室内设计师、施工现场管理员、装饰造价员、BIM建模员），根据设计、施工管理、造价三大岗位所需的知识和技能来构建。主要由《建筑装饰材料与构造》《室内设计基础与实务》《建筑装饰工程施工技术与管理》《装配式装饰装修技术》《建筑装饰施工图绘制》《建筑装饰工程计量与计价》等专业核心课程组成。

M1 模块应满足室内设计师的岗位要求，即不仅要会设计还要懂施工工艺及流程。能与在现场与施工人员进行沟通、交涉，成功地将设计从图纸上落实；要懂造价，能根据业主要求，在设计阶段进行造价控制。支撑课程有《建筑装饰施工图绘制》《计算机辅助设计（Sketchup）》《计算机辅助设计（3dsmax）》建模）《室内设计基础与实务》《建筑装饰施工图绘制》《工程招投标与合同管理》等。

M2 模块应满足装饰工程现场管理员的岗位要求。即不仅要具备项目管理、质量控制的能力，同时应具备基本的设计素能，还能轻松的看懂图纸、理解设计、与责任设计师沟通审核图纸；要懂造价，能在施工现场进行造价管理与控制。支撑课程有《建筑装饰施工图绘制》《建筑装饰工程施工技术与管理》《装配式装饰装修技术》《建筑装饰施工图绘制》《工程招投标与合同管理》等。

M3 模块应满足装饰工程造价工程师的岗位要求，即要掌握施工和设计方面的基础知识，能完成造价管理和控制。支撑课程有《建筑装饰材料与构造》《建筑装饰工程施工技术与管理》《装配式装饰装修技术》《建筑装饰施工图绘制》《建筑装饰工程计量与计价》《工程招投标与合同管理》等。

“D”模块由专业拓展课程和装饰工程专项综合能力实训及定岗实习课程、毕业设计、顶岗实习等课程组成。秉承“宽基础，重发展”思路，注重学生职业能力和专业拓展能力的巩固提高。按设计、施工、造价设置了《室内陈设方案设计与实现》《装饰监理》《建筑装饰工程质量检验与检测》等三门限选课（三选一）。

学生在前3个模块的基础上，根据自己的专业特长及未来职业发展规划，有针对性的进行特定岗位的职业技能深化训练。是对前2年学习成果的应用、检验和有针对性的提高。由校企联手推出的实训项目是某装饰工程专项综合能力训练，在“课内+课

外”开展，重在根据学生的个体选择有针对性地强化某一项职业技能。其中，“校企”指在学校和装饰企业联合培养；“课外”指提供机会给学生在课外时间参加校企合作企业或校内装饰专业社团项目实践。开课学期为5-6学期。以“岗位能力”为核心，以“校企合作”和“学生专业社团”为切入点，专业学习与社团服务相融合，培养学生创新创业素质，强化德育、美育与劳育。引导学生有针对性地学习建筑装饰工程相关岗位知识技能与行业技术规范，逐步养成符合岗位需求的职业素养。校企合作，完成对学生的德智体美劳全面培养。

2. 课程体系说明

(1) 本专业学生毕业最低学分为150学分。其中，公共基础课程(F)56学分(其中：必修课44学分，选修课12学分)，专业课程94学分(其中：专业基础课程(P)21学分、专业方向课程(M)70学分、专业拓展课程(D)3学分)。

(2) 课堂教学16学时计1学分；入学教育、社会实践、毕业设计(论文)及学分单列的校内专周实训，以1周计1学分，分别折算学时20学时；学分单列的校外专周以2周计1学分，折算1学分20学时。

(3) 实践学时占比75.5%。

3. 课程体系结构

本专业课程体系结构如表5所示。

表5 课程体系结构

课程类别	序号	课程名称	课程类型	学分	折算学时
公共基础课程(F)	1	入学教育	B	1	16
	2	军事技能(军训)	C	2	112
	3	军事理论	A	2	32
	4	大学生心理健康教育	A	1	16
	5	创新创业教育	A	2	32
	6	职业素养与职业生涯规划	A	1	16
	7	大学生职业发展与就业指导	A	1	16
	8	思想道德与法治	A	3	48
	9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4	64
	10	形势与政策	A	1	48
	11	体育	C	6	96
	15	大学英语	B	4	64
	16	中华优秀传统文化/大学语文	A	2	32

课程类别		序号	课程名称	课程类型	学分	折算学时	
		17	信息技术	B	2	32	
		18	大学数学	A	4	64	
		19	劳动专题教育	B	1	16	
		20	思想政治理论实践课	C	1	16	
		21	创新创业实践课	B/C	4	64	
		22	第二课堂	C	2	32	
	小 计				44	740	
	选修课	艺术类选修课				2	32
		全院任选课				10	160
	小计				12	192	
专业课程	专业基础课 (P)	1	工程制图	B	2	32	
		2	工程 CAD	B	2	32	
		3	建筑工程构造与识图	B	6	96	
		4	工程法规实务	B	3	48	
		5	BIM 技术应用基础	B	4	64	
		6	工程招投标与合同管理实务	B	4	64	
	小计				21	336	
	专业方向 (核心) 课 (M)	1	建筑装饰材料与构造	B	6	96	
		2	室内设计基础与实务	B	6	96	
		3	建筑装饰施工技术及管理	B	6	96	
		4	建筑装饰工程计量与计价	B	4	64	
		5	建筑装饰简史	A	3	48	
		6	造型设计基础	B	2	32	
		7	效果图手绘技法	B	3	48	
		8	计算机辅助设计 (Sketchup)	B	4	64	
		9	计算机辅助设计 (3Dsmax)	B	4	64	
		10	装配式装饰装修技术	B	4	64	
		11	室内水电方案改造与实现	B	3	48	
		12	建筑装饰施工图绘制	B	4	64	
		13	装饰专业社会实践	C	1	20	
		14	室内设计效果图绘制实训	C	1	20	
		15	BIM 装饰实训	C	3	60	
		16	装饰工程专项综合能力实训	C	2	40	
		17	毕业设计 (论文)	C	6	96	
		18	顶岗实习	C	8	480	
	小计				70	1472	
	专业拓	1	装饰建立	B	3(三	3	

课程类别		序号	课程名称	课程类型	学分	折算学时
	展课程 (D)	2	建筑装饰工程质量检验与检测	B	选 一)	
		3	室内陈设方案设计与实现	B		
	小计				3	48
总 计						2788

说明：课程类型分 A-理论课；B-理论+实践课；C-实践课三类。

(二) 课程与能力矩阵图

1. 课程与能力矩阵图

课程支撑毕业能力要求实现矩阵图如表 6 所示。

2. 课程地图

课程地图如图 2 所示。

表6 课程与能力矩阵图

模块	课程	能力要求																		
		7			8														9	
		7.1	7.2	7.3	8.1			8.2				8.3			8.4				9.1	9.2
					8.1.1	8.1.2	8.1.3	8.2.1	8.2.2	8.2.3	8.2.4	8.3.1	8.3.2	8.3.3	8.4.1	8.4.2	8.4.3	8.4.4		
F	入学教育	L	L	L	L	L	L												L	L
F	军事技能(军训)	M	H	M																
F	军事理论	M	H	M																
F	大学生心理健康教育	H	H	H																
F	职业素养与职业生涯规划	H	H	H															M	M
F	大学生职业发展与就业指导	H	H	H															H	H
F	思想道德修养与法律基础	H	H	H																
F	毛泽东思想与“中国特色社会主义理论”概论	H	H	H																
F	形式与政策	H	H	H																
F	体育	M	M	H																
F	大学英语	H	M	M																H
F	大学语文	H	M	M																
F	信息技术	L	M	H																
F	大学数学	L	M	M																M
F	思想政治理论实践课	H	H	M																
F	双创理论课	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H
F	双创实践课	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H
F	艺术类选修课	L	L	M																
F	全院任选课	L	L	L																
P	工程制图	L	L	L	H	L	L	L	L	L		L	L	L						
P	工程CAD	L	M	L	M			L	M			H	L	L						
P	建筑工程构造与识图	L	M	L	M			L	M			H	L	L						
P	BIM技术应用基础	M	M	M	M	L	L	M	M	L	L	L		H						
P	工程法规实务	M	M	M	L	L	L	L		M	M					M	M	M	M	M

模块	课程	能力要求																		
		7			8														9	
		7.1	7.2	7.3	8.1			8.2				8.3			8.4				9.1	9.2
					8.1.1	8.1.2	8.1.3	8.2.1	8.2.2	8.2.3	8.2.4	8.3.1	8.3.2	8.3.3	8.4.1	8.4.2	8.4.3	8.4.4		
P	工程招投标与合同管理实务	M	H	H	M	M	M	M	M	M	H	L	L	L	M	M	M	H	M	H
M	建筑装饰简史	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L								M	
M	室内效果图手绘技法	L	L	L	L				L											
M	造型设计基础	L	L	L	M			L	L											
M	建筑装饰材料与构造	M	M	M	M	L	M	M	L	L	L	M	L	L						
M	计算机辅助设计(Sketchup)	L	M	M	M	L	L	L	M			L	H							
M	计算机辅助设计(3Dmax)	L	M	M	M	L	L	M	M			L	H							
M	建筑装饰施工技术及管理	M	M	H	M	H	L	L	L	H	L	L	L	L	L	H	L	H		
M	建筑装饰计量与计价	M	H	M	M	L	H	L	L	L	H	L	L	L			H	M		
M	装配式装饰装修技术	H	H	H	M	H	L			L		L				L		L	M	
M	室内水电改造方案设计与实现	M	H	M	H	H	L	H	H	L	L	M			M				L	
M	室内设计效果图绘制实训	H	H	H	H	M	L	H	H	L		H	L						L	
M	建筑装饰施工图绘制	L	M	M	H	L	L	H	H	L		H	H	L						
M	BIM装饰专周	H	M	M	M	L	L	M	L	L	L	M	L	H						M
M	装饰工程专项综合能力实训	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M		
M	毕业设计	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M		M
M	顶岗实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M
D	室内陈设方案设计与实现	M	M	M	H	L	L	H	H	L	M	L	L							
D	装饰工程监理	M	H	H	M	M	M	L	L	L	L	L			M	M	H	H		
D	装饰工程质量检查验收	H	H	H	M	H	L	L	L	H	L				M	M	L	H		

说明：课程对培养目标和能力达成的支撑度由高到低分别用H、M、L表示。

(三) 公共基础课程

主要公共基础课程 (F) 描述如表 7 所示。

表7 主要公共基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	建议学时
1	思想道德与法治	本课程是高校思想政治理论课的核心课程。通过对学生进行社会主义思想道德教育和法治教育引导大学生提高思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	课程以社会主义核心价值观为主线,贯彻“以德治国”和“依法治国”的思想;帮助学生解决成才过程中遇到的实际问题;引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观;引导学生树立高尚的理想情操,养成良好的道德品质和健全人格;引导学生掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容,增强法治观念和社会责任感。	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是高校思想政治理论课的核心课程。通过学习培养学生运用马克思主义中国化理论的立场、观点和方法分析和解决问题的能力;培养学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。	课程以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义理论为重点,使学生认识理解运用中国化的马克思主义理论及方法;认识毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的思想内涵、理论要点、历史地位和指导作用;掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质;帮助学生坚定走中国特色社会主义道路的信念,树立建设中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴的共同理想。	64
3	形势与政策	本课程主要教学目标是使学生紧跟时代,了解时代的特点和要求,理解国家方针政策的作用和意义,在大是大非面前能够有清醒的头脑和坚定的政治立场,成为一个眼界开阔、有大局观、有责任感、有思想境界的合格大学生。	本课程主要教学内容为当前的国际、国内形势,社会焦点,分析社会热点,传达讲解国家最新的方针政策。	48
4	大学英语	该门课程是高等职业教育中学生必修的一门公共基础课程。课程以培养学生实际应用英语的能力为目标,培养学生职场环境下	本课程主要教学内容主要包括英语听力理解、口语表达、阅读理解、书面表达、此举翻译等。	64

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	建议学时
		语言交际能力的,使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力,提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识,为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。		
5	大学数学	通过本课程的学习,使学生掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本方法,为学习后继课程和进一步获得数学知识奠定必要的数学基础。逐步培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力;培养学生综合运用所学知识去分析解决实际问题的意识和能力,能运用科学的世界观、方法论,提供价值引领。培养学生积极进取、严谨认真、勇于创新的态度。	高等数学基本概念(极限、导数、微分、积分等)和数学思想(极限思想、微分思想、积分思想等)、基本运算方法(极限运算、导数运算、微分运算,近似计算、积分运算、求解微分方程等)、数学应用问题的分析、求解(判断函数曲线的特性、实际问题的最值求解、曲线的曲率、不规则总量的求解、平面图形面积、旋转体体积、曲线弧长等实际问题的求解、微分方程模型建立和求解等)	64
6	体育	通过本门课程的教学,使学生能积极参与各种体育运动,基本形成终身体育的意识和习惯,具备较好的体育文化素养;培养学生吃苦耐劳、勇敢无畏、坚忍不拔的意志品质和团结友爱,虚心好学、勇于进取的优良品德。培养学生强烈竞争和创新意识,表现出良好的体育道德和高尚的团队精神。	教会学生 2-3 项体育运动的基本方法和技能;教会学生如何订简便的运动计划,科学地进行体育锻炼,形成积极健康的生活方式;如何正确处理常见运动损伤;如何运用适宜的方法调节自己的情绪,在运动中获得快乐,体验成功的喜悦。	96
7	中华传统优秀文化	通过本课程的学习,让学生懂得传统的涵义和传统的价值,明了中国传统文化的基本特征、各种传统观念。使学生通过学习能较深刻地认识我们民族自身,因而能较自觉地继承优良的民族传统、摒弃陋习。	本课程主要介绍介绍和论述传统文化的涵义、中国传统文化的特征、中国传统的宇宙观、政治观、人生观、社会观、伦理道德、中国传统文化的基本精神等。	32

(四) 专业（技能）课程

1. 主要专业群基础课程描述

表 8 主要专业群基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	建议学时
1	《工程制图》	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握制图工具和仪器的使用方法；掌握有关国家制图标准；能用几何作图方式绘制工程图样； 2. 了解投影的基本知识；掌握正投影图的形成和特性； 3. 掌握点、直线、平面的正投影及其规律；掌握点、直线、平面投影图的识读； 4. 掌握基本体、组合体的投影特性。能绘制基本体、组合体的三面投影图和轴测投影图。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据透视原理完成简单透视图； 2. 能阅读基本体、组合体的三面投影图； 3. 能正确识读及绘制建筑平、立、剖、断面图。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生严谨作图态度，科学作图习惯，并自觉遵守职业道德和行业规范； 2. 培养学生空间想象力和理论联系实际能力，满足职业岗位要求； 3. 注重培养学生自主学习能力，以适应行业技术更新和发展要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尺寸标注、绘图工具、比例尺、线型、图例、字体、索引符号、剖切符号的使用 2. 投影的基本知识 3. 各种位置平面的投影 4. 单个、多个平面截切立体 5. 组合体的三面投影的识读余画法 6. 剖面图的形成、分类及画图步骤 7. 剖面图及节点详图的识读和绘制 	2
2	《工程CAD》	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 CAD 绘图类命令； 2. 掌握 CAD 修改类命令； 3. 掌握国家制图标准； 4. 掌握室内空间平面图、立面图、天棚图的绘制方式。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备空间想象能力； 2. 具备室内施工图的读图、绘图能力； 3. 培养自觉遵守国家标准的习惯和严谨的工作作风。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好稳定的心理素质，能承受学习压力； 2. 吃苦耐劳、刻苦钻研的学习精神； 3. 自主学习的态度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CAD 操作界面构成与绘图前的基本设置 2. CAD 绘图类与修改类命令 3. 室内施工图尺寸标注、文本标注 4. 设置图层 <p>室内空间平面图与立面图</p>	64
3	《建筑工程构造与识图》	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟知制图国家标准； 2. 掌握规范绘图技能； 3. 熟练识读施工图样，准确领会设计意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制图基本知识，形体的投影图绘制和识读； 2. 剖面图、断面图 	96

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	建议学时
		<p>图，掌握识图与构造基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能阐述投影的基本理论和作图方法，根据需要画出正确的剖、断面图； 2. 能运用建筑工程图绘制的国家标准和投影的基本原理进行建筑工程图样的绘制； 3. 能根据房屋的功能、自然环境因素、建筑材料及施工技术的实际情况选择合理的构造方案。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生勤奋向上严谨细致的学习习惯、实事求是一丝不苟的工作态度和吃苦耐劳的工作作风； 2. 具有团队意识、创新意识和安全意识，关心公共事务，具有社会公益心，具备责任感。 	<p>的绘制和识读以及建筑构造的基本知识、房屋建筑建筑施工图的绘制和识读方法、房屋建筑建筑施工图实例的识读</p>	
4	《BIM 技术应用基础》	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 Revit 软件的基本术语 2. 掌握 Revit 的设计流程 3. 掌握利用 Revit 建立的建筑信息模型生成建筑施工图的命令和操作技 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用 Revit 建立的建筑信息模型生成建筑施工图 2. 能熟练操作 Revit 的高级应用，并在项目实践中运用 3. 能满足装配式建筑构件制作与安装、建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图 3 个职业技能等级证书对装饰施工技术及管理岗位的知识与能力要求。 <p>素质目标：</p> <p>能按照 BIM 软件工程师的职业权限和基本要求，实事求是、勉负责履行指派任务，良好的职业道德和一丝不苟的工作态度和作风</p>	<p>Revit 生成建筑施工图、进行结构布置、对象管理及视图控制、概念设计、工程阶段化、协同工作</p>	64
5	《工程法规实务》	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建设工程程序、法规体系及适用范围；工程纠纷解决方式； 2. 掌握 9 大制度、执业许可及发承包法规。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据建筑工程项目要求正确适用法规，确定纠纷处理方法； 2. 能运用《建筑法》、《合同法》等法规解决施工招投标、合同评审、合同履行、合同完结环节涉及法律问题； 3. 能根据相关管理法规，解决成本控制、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设工程程序、法规体系及适用范围；工程纠纷解决方式 2. 从业单位与个人执业许可；用地与规划许可；报建与施工许可；安全、质量、造价管理法规 <p>税务、劳动、环保、节能、消防、资料归档等法规</p>	48

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	建议学时
		<p>工程审计和项目管理过程中涉及相关法律问题。</p> <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能按照相关执业资格的执业权限和基本要求, 实事求是、勤勉负责履行指派任务; 2. 养成良好的职业道德和一丝不苟的工作态度和工作作风; 3. 能具有团队意识、创新意识和安全意识, 关心公共事务, 具有社会公益心, 具备社会责任感。 		
6	《工程招标投标与合同管理实务》	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉招投标准备工作流程, 掌握招标决策与规划要点; 2. 熟悉招标文件编制要点与流程, 掌握审核重点 3. 熟悉招投标主要策略和技巧; 4. 熟悉合同审查要点、合同风险的识别和防范措施 5. 掌握工程价款调整程序、依据与方法; 6. 掌握索赔基本程序、工期索赔和费用索赔的分析和计算方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照相关要求, 完成项目招准备与决策, 编写招标规划; 2. 能根据招标文件编写要求, 准备相关资料, 识别招标文件缺陷, 提出修改建议; 3. 能按招投标流程, 运用招投标策略和技巧参加招投标工作; 4. 能熟练填写示范合同文本中的内容条款, 识别合同风险, 创造有利合同条件; 5. 能运用工程价款调整依据、方法, 按照合同履行和纠纷处理流程, 完成项目工程价款管理; 6. 能对项目工期和费用索赔进行分析和计算, 协助编写索赔报告, 按索赔工作程序完成索赔和纠纷处理。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的政治素养, 诚信守法, 坚持有操守; 2. 具有深厚的家国情怀, 坚守民族自信, 坚持有情怀; 3. 关注四新技术, 随时学习, 勇于探究, 坚持有创新; 4. 严谨认真, 勇于克服困难, 精益求精, 秉承细心、恒心与精心; 5. 服从组织调配和管理, 团结协作, 勇 	<p>课程内容共涉及 46 个知识大类, 24 个能力点, 130 个知识点。依据工程建设程序, 按招标、投标、合同签署、合同履行、合同结算、索赔与纠纷处理来进行课程内容布局。依据学生认知与能力递升规律, 课程设置了课程识读与岗位技能准备—简单项目招标实操—较复杂项目实操投标实操—复杂项目合同价款调整实操—复杂项目索赔综合实操—学习反思与改进, 6 个学习模块。</p>	64

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	建议学时
		于担当, 秉承责任心; 6. 能在完成任务过程中, 弘扬两路精神、工匠精神和契约精神, 形成建工大国素养。		

主要专业群基础课程 (P) 描述如表 8 所示。

专业群基础课程中的主要训练项目 (学分单列的实训课程、专业课程中的实训环节) 描述如表 9 所示。

表9 专业群基础课程中的主要训练项目

序号	课程名称	实训目标	主要实训内容	建议学时	备注
1	BIM 实训	1. 学生能根据项目相求, 熟练使用 Revit 完成实训项目 BIM 模型建设 2. 学生能在规定的时限内提交任务成果, 提升职业综合素养	根据实训项目要求用 Revit 软件建 BIM 模型	16	
2	创新创业 (实践)	1. 实现专业技能与创新创业素养培养相融合 2. 学生能识别建工市场创新创业机会点 3. 学生能通过第二课堂完成专业创新创业实践 4. 学生能通过创新创业实践培育创新创业参赛项目 5. 通过专业技能与创新创业素养培养相融合, 提升专业创新创业能力	1. 能在规定的时限内选定建工市场创新创业机会点 2. 能在规定的时限内提交创新创业实践成果 3. 能在规定的时限内提交创新创业参赛作品	32	

2. 专业方向 (核心) 课程描述

主要专业方向 (核心) 课程描述如表 10 所示。

表10专业核心课程描述

(1) 《建筑装饰材料与构造》课程简介

总课时	96	理论学时	40	实践学时	56
开设学期	第 2 学期				
课程目标	知识目标	1. 熟悉本课程建筑装饰的范围、内容和一般要求; 2. 掌握建筑装饰材料与构造的总体分类与特点; 3. 掌握墙柱面、楼地面、顶面以及其他 (隔墙、门窗等) 不同界面水泥砂浆等的 23 类不同装饰材料种类和特征, 以及这些材料的构造层次和构造要点; 4. 了解四新技术和 1+x 证书考点在本课程任务完成的对接点			
	能力目标	1. 能根据不同案例设定条件, 正确选择装饰材料, 并绘制对应的节点构造详图; 2. 能根据简单家装、较复杂家装、复杂公装的不同项目特点, 综合考量设计功能、业主需求、环保节能等因素, 正确选择装饰材料, 并绘制对应的节点构造详图; 3. 能遵守防火、环保、制图等相关规范要求, 具备高效检索、准确判断、			

		有效运用现代信息技术等工具的能力
	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的政治素养，诚信守法，坚持有操守； 2. 具有深厚的家国情怀，传承民族文化，坚持有情怀； 3. 关注四新技术，随时学习，勇于探究，坚持有创新； 4. 严谨认真，勇于克服困难，精益求精，秉承细心、恒心与精心； 5. 服从组织调配和管理，团结协作，勇于担当，秉承责任心；
	教学重难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 墙柱面、楼地面、顶面以及其他（隔墙、门窗等）不同界面水泥砂浆等的45种不同装饰材料种类和特征； 2. 不同案例（项目）中装饰材料的选择和构造详图绘制；
	主要教学内容	墙柱面、楼地面、顶面以及楼梯、门窗、隔墙隔断、幕墙、玻璃采光顶等其他界面的45种装饰材料的分类与特征；材料对应的构造层次与要点；根据不同案例设定条件、不同的家装或公项目要求，选择墙柱面、楼地面、顶面等界面的装饰材料；绘制所选装饰材料的构造详图
	教学方法建议	课程结合实际装饰工程案例进行教学，在掌握装饰构造原理的基础上，以3个项目为载体，着重培养学生培养绘制、设计装饰节点构造图的能力和职业素养。采用任务驱动法，直观演示法，讲授法；自主学习法，角色扮演法，自主探究法，小组讨论法；
	课程考核方式	采用期末考试与过程评价相结合的全面考核方式。其中：期末成绩占50%，平时成绩占50%； 平时成绩包含线上成绩、课堂考勤及加减分，线上成绩包括课程视频、章节测试、课程访问次数、参与讨论次数、平时作业、平时考试和课堂考勤及加减分等。

(2) 《室内设计基础与实务》课程简介

总课时	64	理论学时	32	实践学时	32
开设学期	第3学期				
课程目标	知识目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握室内交通联系空间的室内设计原理及方法，会进行室内交通联系空间的室内设计 2. 掌握居住建筑的室内设计原理及方法，会进行居住建筑的室内设计 3. 掌握办公建筑的室内设计原理及方法 			
	能力目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能独立完成室内交通联系空间的室内设计 2. 能独立完成居住建筑室内设计 			
	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 良好的艺术审美、思想素质、身心素质、人文素质与兴趣爱好 2. 与他人合作、与团队合作 3. 持续学习，不断更新知识 			
教学重难点	建筑室内设计				
主要教学内容	各类用房组成、设计总体要求及设计要点				
教学方法建议	案例分析法、讲授法、讨论法、演示法、任务驱动法，实践操作法				
课程考核方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用期末交作品或快题设计考核与过程评价相结合的考核方式。期末成绩占50%，过程评价占50%； 2. 过程评价主要包括课堂考勤、教学活动参与度、专业及思政素养、平时作业等内容。 				

(3) 《建筑装饰施工技术及管理》课程简介

总课时	96	理论学时	86	实践学时	10
开设学期	第 3 学期				
课程目标	知识目标	1. 掌握装饰施工过程主要工序、施工工艺、施工方法和质量验收标准； 2. 掌握流水施工组织的方法、制定网络计划。编制施工方案及施工组织设计； 3. 掌握装饰工程施工过程的质量、进度、成本的控制及现场安全及文明施工管理。			
	能力目标	1. 能根据项目和业主确定施工工艺、施工机械，并根据施工质量标准进行检验； 2. 能根据要求进行建筑装饰工程施工组织设计和进度控制； 3. 能满足装配式建筑构件制作与安装、建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图 3 个职业技能等级证书对装饰施工技术及管理岗位的知识与能力要求。			
	素质目标	1. 具有诚实守信的美德，乐于助人，尊重关怀他人，胸怀宽广，富有社会责任感； 2. 能具有环保意识，团队意识、创新意识和安全意识； 3. 具有一定的抗压能力，能承受压力，能胜任有压力的岗位工作；具有较强的执行力，能贯彻执行学习工作相关要求和决定。			
教学重难点	建筑装饰施工过程主要工序、施工工艺、施工方法和质量验收标准				
主要教学内容	装饰工程施工工艺、施工组织设计及现场施工管理				
教学方法建议	案例分析法、讲授法、讨论法、演示法、引导文法、角色扮演法、任务驱动法，参观教学法等				
课程考核方式	1. 采用期末成绩与过程评价相结合的考核方式。期末成绩占 70%，过程评价占 30%； 2. 过程评价主要包括课堂考勤、教学活动参与度、专业及思政素养、平时作业等内容。				

(4) 《装配式装饰装修技术》课程简介

总课时	64	理论学时	32	实践学时	32
开设学期	第 4 学期				
课程目标	知识目标	1. 掌握装配式装修在部品构造关键点； 2. 掌握装配式装修在集成设计与部品制造关键点； 3. 掌握装配式装修在装配施工与质量验收等全过程实施关键点；			
	能力目标	1. 能正确完成装配式装修在部品构造、集成设计、装配施工、质量验收的关键施工步骤 2. 能够识别装配式装修在部品构造、集成设计、装配施工、质量验收环节的关键做法正误；			
	素质目标	1. 具有诚实守信的美德，乐于助人，尊重关怀他人，胸怀宽广，富有社会责任感； 2. 能具有环保意识，团队意识、创新意识和安全意识； 3. 具有一定的抗压能力，能承受压力，能胜任有压力的岗位工作；具有较强的执行力，能贯彻执行学习工作相关要求和决定。			
教学重难点	装配式装修在部品构造、集成设计、装配施工、质量验收的关键施工步骤和做法				
主要教学内容	装配式装修在部品构造、集成设计、部品制造、装配施工、质量验收等全过程实施关键点				

教学方法建议	案例分析法、项目教学法、讨论法、演示法、引导文法、角色扮演法、任务驱动法，参观教学法等
课程考核方式	1. 采用期末成绩与过程评价相结合的考核方式。期末成绩占 50%，过程评价占 50%； 2. 过程评价主要包括课堂考勤、教学活动参与度、专业及思政素养、平时作业等内容。

(5) 《建筑装饰计量与计价》课程简介

总课时	64	理论学时	32	实践学时	32
开设学期	第 3 学期				
课程目标	知识目标	1. 掌握建筑装饰工程造价计算流程及方法； 2. 掌握建筑装饰工程预算定额计价及预算定额应用 3. 掌握建筑装饰工程费用计算程序和方法			
	能力目标	1. 能正确运用建筑装饰工程各分部分项的工程量计算规则及费用计算的方法和技巧，完成装饰工程项目计量与计价； 2. 能正确运用装饰工程造价管理和控制的方法和技巧，完成完成装饰工程项目造价控制； 3. 能满足装配式建筑构件制作与安装、建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图 3 个职业技能等级证书对建筑装饰造价岗位的知识与能力要求			
	素质目标	1. 具有正确的人生观和价值观，遵纪守法，具有良好的思想道德素质； 2. 能具备勇于发现问题、分析问题和解决问题的能力，具有较强的业务素质； 3. 具有良好的人际沟通和团队合作能力，具有细致严谨、精益求精的工作态度 and 强烈的责任心。			
教学重难点	建筑装饰工程费用与预算的编制、工程投标、结算与决算				
主要教学内容	建筑装饰工程费用与预算的编制、装饰工程预算定额计价及预算定额应用、建筑装饰工程投标、结算与决算				
教学方法建议	案例分析法、讲授法、讨论法、演示法、任务驱动法，实践操作法				
课程考核方式	采用期末考试与过程评价相结合的全面考核方式。其中：期末成绩占 70%，平时成绩占 30%； 过程评价包括课堂考勤、课堂表现（包括课堂纪律、课题讨论参与程度、回答问题、专业及思政素养等因素）、作业三项内容。				

(6) 《建筑装饰施工图绘制》课程简介

总课时	64	理论学时	32	实践学时	32
开设学期	第 5 学期				
课程目标	知识目标	1. 掌握建筑装饰制图的有关标准和 AUTOCAD 的绘图技巧； 2. 掌握装饰方案设计文件的识读方法； 3. 掌握现场尺寸复核内容和要求； 4. 掌握墙、地、顶、楼梯等部位的装饰施工图的绘制程序和绘制内容；5. 熟练掌握建筑装饰施工图制图标准；			
	能力目标	1. 能够识读建筑装饰设计方案，能根据设计方案做材料和构造的调研； 2. 能够完成尺寸复核图与绘图环境设置； 3. 能熟练绘制墙、地、顶、楼梯等部位的施工图； 4. 能正确审核图纸。			

素质目标	1. 具有诚实守信的美德，乐于助人，尊重关怀他人，胸怀宽广，富有社会责任感； 2. 能具有环保意识，团队意识、创新意识和安全意识； 3. 具有一定的抗压能力，能承受压力，能胜任有压力的岗位工作；具有较强的执行力，能贯彻执行学习工作相关要求和决定。
教学重难点	建筑装饰施工图文件编制和输出、建筑装饰施工图审核
主要教学内容	建筑装饰设计方案识读及现场尺寸复核、建筑装饰施工图绘制、建筑装饰施工图文件编制和输出、建筑装饰施工图审核
教学方法建议	案例分析法、项目教学法、讨论法、演示法、引导文法、角色扮演法、任务驱动法，参观教学法等
课程考核方式	1. 采用期末成绩与过程评价相结合的考核方式。期末成绩占 50%，过程评价占 50%； 2. 过程评价主要包括课堂考勤、教学活动参与度、专业及思政素养、平时作业等内容。

专业方向（核心）课程中的主要训练项目学分单列的实训课程、专业课程中的实训环节）描述如表 11 所示。

表 11 专业方向课程中的主要训练项目描述

课程名称	室内设计效果图绘制实训	学时	20
实训目标	1. 学生能根据校企合作企业的真实项目设计方案，绘制室内设计施工图。 2. 学生能根据室内设计施工图的制图规范、方法和深度要求，完成实训任务。 3. 学生能在规定的时限内提交任务成果，提升职业综合素养。		
实训内容	能根据室内设计施工图制图规范要求、施工图图纸深度要求、各平、立、剖面图画法、构造详图画法要求完成实训项目室内设计		
实训条件	机房计算机 60 台，绘图软件 60 个节点，室内装饰构造认知实训室		
课程名称	BIM 装饰实训	学时	60
实训目标	1. 学生能根据实训项目要求完成居住空间设计、公共空间设计； 2. 学生能根据实训项目要求完成装饰项目计量与计价； 3. 学生能根据实训项目要求完成装饰项目施工组织管理方案		
实训内容	室内空间虚拟设计、BIM 装饰工程计量与计价、建筑装饰工程施工虚拟仿真		
实训条件	BIM 专业机房计算机 60 台、广联达 BIM 装饰实训软件		

课程名称	装饰工程专项综合能力实训	学时	40
实训目标	1. 学生能运用在 1-4 学期全面的专业知识与专业技能，根据自己的专业特长及未来职业发展规划，有针对性地完成特定岗位的职业技能深化训练。 2. 学生能在规定的时限内提交任务成果，提升职业综合素养。		
实训内容	1. 绘制室内设计施工图、效果图 2. 编制施工方案，填写施工管理日志手册 3. 完成清单报价		
实训条件	综合实训机房、计算机 100 台，施工图软件 60 个节点，效果图软件 60 个节点，预算软件 60 个节点		

3. 专业拓展课程描述

主要专业拓展课程描述如表 12 所示。

表 12 主要专业拓展课程描述

序号	课程名称	拓展方向	课程目标 (从知识、能力、素质三个维度描述)	教学内容	建议学时
1	《室内陈设方案设计与实现》	设计方向	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各种装饰风格的特点、作用、内容以及分类; 2. 掌握多种建筑装饰风格陈设特征。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据室内设计方案, 选择合适的家具; 2. 能依据色彩搭配原理, 对室内进行装饰品色彩陈设; 能运用陈设品挑选原则, 合理、完美的进行产品选择与风格匹配; 3. 能运用陈列品摆设原理, 进行商业陈设; 能对旧房屋进行深化设计和改造设计; 能对陈设艺术品进项鉴赏。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养建筑审美、沟通能力、表达能力、学习与自我发展能力; 2. 具有团队意识、创新意识和安全意识, 关心公共事务, 具有社会公益心, 具备社会责任感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 格陈设方案设计与实现; 2. 中国传统古典风格陈设方案设计与实现; 3. 日式风格、古典西洋风格古典风格陈设方案设计与实现; 4. 欧美现代风格、地中海风格古典风格陈设方案设计与实现。 	48
2	《装饰工程质量检查验收》	施工方向	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握装饰工程的质量检测验收制度、装饰工程的质量检测验收标准; 2. 掌握装饰施工、装饰监理等相关背景知识与装饰工程的质量检测验收方法、装饰工程质量通病的防治方法; 3. 掌握检测仪器对样板房进行检查验收程序与验收资料编制方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在验收与检查工作中运用装饰工程的质量检测验收制度、质量检测验收标准; 2. 能运用装饰施工、装 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 样板房检查验收准备; 2. 样板房质量检测验收、样板房质量缺陷查找; 3. 装饰工程质量通病防治、质量缺陷整改意见。 	48

序号	课程名称	拓展方向	课程目标 (从知识、能力、素质三个维度描述)	教学内容	建议学时
			<p>饰监理等相关背景知识，使用装饰工程的质量检测验收方法，用检测仪器对样板房进行检查验收、做验收资料；</p> <p>3. 能对出现的质量缺陷提出整改意见。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 具有交流与沟通沟通、团队合作精神；</p> <p>2. 具有强烈的责任心，严格按照国家法律法规履行职责；</p> <p>3. 具有产品质量意识、安全生产意识、环保意识。</p>		
3	《装饰监理》	造价方向	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握装饰工程监理的制度、监理程序、监理目标控制及监理相关法规；</p> <p>2. 掌握装饰工程信息管理的概念，信息管理的内容和方法；</p> <p>3. 掌握装饰工程监理资料的编写，工程质量评价报告的编写，监理工作总结的编写。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能编制建筑装饰工程监理规划性文件、编制监理资料；</p> <p>2. 能进行建筑装饰工程质量控制，能处理装饰项目质量问题与质量事故；</p> <p>3. 能进行建筑装饰工程投资控制、安全控制、信息管理。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 具有交流与沟通沟通、团队合作精神；</p> <p>2. 具有强烈的责任心，严格按照国家法律法规履行职责；</p> <p>3. 具有产品质量意识、安全生产意识、环保意识。</p>	<p>1. 监理目标控制、工程质量控制；</p> <p>2. 施工阶段投资控制的内容和方法；</p> <p>3. 装饰工程监理资料的分类和作用、监理工作总结的编写。</p>	48

4. 试点“1+X”书证融通课程

“1+X”书证融通课程描述如表 13 所示。

表 13 “1+X”书证融通课程

序号	课程名称	内容模块	对应职业技能等级证书（等级）	面向工作领域
1	建筑装饰材料与构造、工程 CAD、计算机辅助设计（sketchup、3Dmax、Revit 建立 BIM 模型）	建筑信息化模型建立	BIM 职业技能等级证书（初级）	装饰设计
2	建筑装饰施工技术及管理 建筑装饰造价、工程招投标与合同管理	建筑信息化管理	BIM 职业技能等级证书（中级）	装饰施工与造价管理
3	工程制图、工程 CAD、建筑工程构造与识图、建筑装饰材料与构造	建筑工程识图	建筑工程识图	装饰设计
4	建筑装饰材料与构造、建筑装饰施工技术及管理 装配式装饰装修施工技术	装配式建筑构件制作与安装	装配式建筑构件制作与安装（初级）	装饰施工

七、教学进程总体安排

(一) 学时安排

学期周数分配表如表 14 所示。

表 14 学期周数分配表

周数 内容	第一学年		第二学年		第三学年	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
入学教育	1	0	0	0	0	0
军事技能（军训）	7	0	0	0	0	0
军事理论	2	0	0	0	0	0
大学生心理健康教育	8	0	0	0	0	0
职业素养与职业生涯规划	0	16	0	0	0	0
大学生职业发展与就业指导	0	0	0	0	8	0
思想道德修养与法律基础	16	0	0	0	0	0
毛泽东思想与“中国特色社会主义理论”概论	0	16	0	0	0	0
形式与政策	1	1	1	1	1	1
体育	16	16	16	0	0	0
大学英语	16	16	0	0	0	0
大学语文	0	16	0	0	0	0
信息技术	0	16	0	0	0	0
大学数学	16	0	0	0	0	0
思想政治理论实践课	0	1	0	0	0	0
工程制图	16	0	0	0	0	0
工程 CAD	16	0	0	0	0	0
BIM 技术应用基础	0	16	0		0	0
计算机辅助设计 (Sketchup)	0	0	16	0	0	0
计算机辅助设计 (3Dmax)	0	0	0	16	0	0
室内效果图手绘技法	16	0	0	0	0	0
造型设计基础	0	16	0	0	0	0
建筑装饰材料与构造	0	16	0	0	0	0

周数 内容	第一学年		第二学年		第三学年	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
室内设计基础与实务	0	0	0	16	0	0
室内设计实务	0	0	0	16	0	0
建筑装饰施工技术及管理	0	0	16	0	0	0
建筑装饰计量与计价	0	0	16	0	0	0
工程招投标与合同管理实务	0	0	0	0	16	0
装饰工程监理	0	0	0	16	0	0
建筑装饰简史	16	0	0	0	0	0
装配式装饰装修技术	0	0	0	16	0	0
工程法规实务	0	16	0	0	0	0
室内陈设方案设计与实现	0	0	0	16	0	0
室内水电改造方案设计与实现	0	0	0	16	0	0
室内设计施工图绘制实训	0	1	0	0	0	0
BIM装饰专周	0	0	0	1	0	0
砌筑抹灰实训	0	0	1	0	0	0
装饰工程质量检查验收	0	0	0	16	0	0
BIM装饰专周	0	0	0	0	3	0
装饰工程专项综合能力实训	0	0	0	0	2	0
毕业设计	0	0	0	0	8	0
顶岗实习	0	0	0	0	0	16
双创理论课	0	0	0	2	0	0
双创实践课	0	0	0	1	0	0

(二) 教学进程安排

表15 建筑装饰工程技术专业2019版课程实施计划

序号	课程代码	课程性质	课程名称	学期/阶段总学时安排						学分	理论-实践学时分配			课程类型(A/B/C)	线上/线下	课程说明
				1	2	3	4	5	6		理论	实践	理实一体			
1	030001001	必修	入学教育	20						1	10	10		B		
2	030001002	必修	军事技能(军训)	112						2		112		C		训练时间不少于14天
3	030001003	必修	军事理论	32						2	32			A		
4	030001003	必修	大学生心理健康教育	16						1	16			A		
5	030004004	必修	创新创业教育		32					2	32			A		
6	030001005	必修	职业素养与职业生涯规划	16						1	16			A		
7	030001006	必修	大学生职业发展与就业指导				16			1	16			A		
8	020003001	必修	思想道德与法治	48						3	48			A		
9	020003002	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		64					4	64			A		
10	020001021	必修	形势与政策1	8						0.2	8			A		
11	020001022	必修	形势与政策2		8					0.2	8			A		
12	020001023	必修	形势与政策3			8				0.2	8			A		
13	020001024	必修	形势与政策4				8			0.2	8			A		
14	020001025	必修	形势与政策5					8		0.1	8			A		
15	020001026	必修	形势与政策6						8	0.1	8			A		
16	010002001	必修	体育1	32						2	12	20		B		
17	010002002	必修	体育2		32					2		32		C		
18	010002005	必修	体育3			32				2		32		C		
19	010004003	必修	大学英语1	32						2	24	8		B		
20	010002004	必修	大学英语2		32					2	24	8		B		
21	010002999	必修	中华优秀传统文化		32					2	32			A		
22	130002999	必修	信息技术		32					2		32		B		
23	010004006	必修	高等数学	64						4	64			A		
24		必修	劳动专题教育							1		16		B		本专业自行安排劳动专题教育课程
25	020001010	必修	思想政治理论实践课		16					1		16		C		1周,不占用课堂数
26		限选	创新创业实践课1				32			2		32		B		各系结合专业开设课程
27		限选	创新创业实践课2				32			2		32		C		各系组织学生参加项目比赛
28		必修	第二课堂							2				C		学院要求按照学工部团委相关要求
29		限选	艺术类选修课				32			2	32			A		学生在2-6学期自行选修
30		任选	全院任选课				160			10	60	100		B		
公共基础课程(F)										56	530	270	180	-		
1	010004008	必修	工程制图	32						2		32		B		
2	010002008	必修	工程CAD		32					2		32		B		专业群统筹决定是否开设
3	010002010	必修	建筑工程构造与识图	96						6		96		A		
4	140301018	必修	BIM技术应用基础		64					4		64		B		
5	140003001	必修	工程法规实务		48					3		48		B		
6	140004007	必修	工程招投标与合同管理实务				64			4		64		B		
专业群基础课程(P)										21		336		-		
1	140306001	必修	★建筑装饰材料与构造		96					6		96		B		
2	140304036	必修	★室内设计基础与实务				96			6		96		B		
3	140306014	必修	★建筑装饰施工技术及管理				96			6	40	56		B		
4	140304019	必修	★建筑装饰工程计量与计价				64			4		64		B		
5	140303005	必修	造型设计基础		32					2		32		B		
6	140304038	必修	室内效果图手绘技法	48						3		48		B		
7	140304033	必修	计算机辅助设计(Sketchup)		64					4		64		B		
8	140304034	必修	计算机辅助设计(3Dmax)				64			4		64		B		
9	140302030	必修	建筑装饰简史	48						3	38	10		A		
10	140304023	必修	室内水电改造方案设计与实现				48			3		48		B		
11		必修	★建筑装饰施工图绘制					64		4		64		B		
12		必修	★装配式装饰装修技术				64			4		64		B		
13	140301007	必修	装饰专业社会实践	1周						1		16		C		
14	140301008	必修	室内设计效果图绘制实训				1周			1		16		C		
15	140303025	必修	BIM装饰实训					3周		3		48		C		
16	140302041	必修	装饰工程专项综合能力实训					2周		2		32		C		
17	140306027	必修	毕业设计(论文)					96		6		96		C		
18	140308028	必修	顶岗实习						480	8		480		C		
专业方向课程(M)										70	78	688	706	-		
1	140303020	限选	装饰监理				48							B		造价方向
2	140301040	限选	建筑装饰工程质量检验与检测				48							B		施工方向
3	140303023	限选	室内陈设方案设计与实现				48							B		设计方向
专业拓展课程(D)										3				-		
小计				604	584	456	312	328	480	150	608	958	1222	-		

备注：原则上第一学期不安排专业专周实训；各专业校内专周实训实践时，公共基础课程（F）按教学计划正常进行；课程性质填写必修、限选、任选三类。课程类型选择A/B/C三种，A代表理论课，B代表理实一体课，C代表实践课。

（三）课程学分统计表

表 16 课程学分统计表

公共基础课程 (F)		学分	44	学时	672	与总学时占比	
						25.2%	
任选课程		学分	12	学时	192	与总学时占比	
						6.8%	
双创课程(含双创实践课)		学分	6	学时	96	与总学时占比	
						3.4%	
专业课程	专业群基础课 (P)	学分	21	学时	336	与总学时占比	
						12.1%	
	专业方向课程 (M)	学分	70	学时	840	与总学时占比	
						30.1%	
	专业拓展课程 (D)	学分	3	学时	48	与总学时占比	
						1.7%	
	小计	学分	150	学时	2788	与总学时占比	
						100%	
理论课 (A)		学分	38	学时	608	与总学时占比	
						21.8%	
理论+实践课 (B)		学分	76	学时	1222	与总学时占比	
						46.4%	
实践课 (C)		学分	36	学时	958	与总学时占比	
						33.5%	
总学分		必修	138	总学时	必修	2672	与总学时占比
							93.3%
		选修	12		选修	192	与总学时占比
						6.7%	
		合计	150		合计	2788	
毕业总学分要求		150					

八、实施保障

（一）师资队伍

1) 专业带头人

专业带头人1名，具有正高级职称，具备较高的教学水平和实践能力，具有行业企业技术服务领军能力，在本行业及专业领域具有较大的影响力。能够主持专业建设发展规划与设计，能够为企业提供服务。

2) 教学团队与师生比

专职教师20人，企业兼职教师50人，共同担任教学任务，师生比1: 18 。

3) 师资水平及结构

专任教师团队中具有硕士学位的教师占专任教师的比例达到75%及以上，高级职称占比34%，获执业（职业）资格证书或教学系列以外职称的教师比例达到80%以上。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室应具备4G以上网络支持，多媒体设备，无线投屏全网络覆盖，基本影音投影功能，黑（白）板书写展示功能。

2. 实训条件

本专业在校内应包括建筑装饰材料与构造实训基地，室内环境检测实训室，装饰木工实训室，专业机房3个，机房计算机60台，绘图软件60个节点，室内装饰构造认知实训室1个，装饰合造社和建筑模型社实训区2个，与成都东柘装饰工程设计有限公司等5家企业合作，建有校外实训基地5个，和建工系其他专业共有BIM实训中心1个。实训条件能满足学生做学结合，拓展创新创业素质。能保证学生在学中练、练中学，技能不断提高。同步M模块课程资源建设，校企合作拟建生产性实训基地1个。实训条件规划详见表17和表18。

表 17 校内实训室及开设实训项目一览表

序号	实训室名称	主要开设实训项目	适用课程	专业群内共享（是/否）
1	室内装饰构造认知实训室	装饰材料构造与识图	建筑装饰材料与构造、室内设计基础与实务	是
2	装饰 BIM 专业机房	室内设计施工图绘制实训	工程 CAD、计算机辅助设计 (Sketchup)、计算机辅助设计 (3Dmax)	是

序号	实训室名称	主要开设实训项目	适用课程	专业群内共享（是/否）
3	抹灰实训区，镶贴实训区	抹灰、镶贴实训	砌筑抹灰实训	是
4	装饰质量检测实训区	装饰工程质量检查验收实训	装饰工程质量检查验收实训	是
5	综合实训机房	装饰工程专项综合能力实训	毕业设计	是
6	BIM 实训中心	BIM 专周实训、建筑信息化模型建模员考证培训	BIM 装饰专周、计算机辅助设计（Revit 建模）	是
7	VR 实训中心	VR 实景体验、装饰构造识图、装配式装修实训	建筑装饰材料与构造、装饰工程专项综合能力实训、	是
8	装饰装修生产性实训中心	BIM 装饰设计、装配式装修实训、社会培训与社会服务项目承接	BIM 装饰实训、装饰工程专项综合能力实训	是

表 18 校外实习基地情况表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	实践教学形式	专业群内共享（是/否）
1	中信国安建工实训基地	中信国安	工学交替	是
2	中建一局装饰实训基地	中建一局	顶岗实习	否

3. 支撑信息化教学的软硬件情况

(1) 数字化学习资源

建立以网络教学资源为特色的教学资源库，打造专业学习所需的在线学习课程，配备视频库、课件库、案例库、习题库、虚拟仿真软件、数字教材等数字化资源。种类丰富、形式多样，使用便捷、满足教学，实现教学资源师生共享。本专业数字化资源详见表19。

表 19 数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址	专业群内共享（是/否）
1	《工程制图》	https://mooc1-2.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=202992740&clazzid=6263848&edit=true&v=0	是

序号	数字化资源名称	资源网址	专业群内共享(是/否)
2	《工程 CAD》	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=205014015&clazzid=10031533	是
3	《BIM 技术应用基础》Revit 建模	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/200458482.html	是
4	《建筑工程构造与识图》	http://www.xueyinonline.com/detail/21704063	是
5	《工程招投标与合同管理实务》	https://www.xueyinonline.com/detail/213807281	是
6	《工程法规实务》	https://www.xueyinonline.com/detail/214143580	是
7	《计算机辅助设计》(sketchup)	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=203579597&clazzid=32001610&edit=true&v=0&cpi=17714019&pageHeader=0	否
8	《建筑装饰材料与构造》	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=203477715&clazzid=30640566&edit=true&v=0&cpi=17714019&pageHeader=0	否
9	《室内陈设方案设计与实现》	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=203477752&clazzid=24575151&edit=true&v=0&cpi=0&pageHeader=0	否
10	《建筑装饰简史》	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/200458288.html	否
11	《计算机辅助设计》3Dmax	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=203582553&clazzid=7465271&edit=true&v=0&cpi=17714019&pageHeader=0	否
12	《建筑装饰施工技术及管理》	https://www.xueyinonline.com/detail/204522067	否
13	《室内效果图手绘技法》	http://mooc1.chaoxing.com/course/203009550.html	否
14	《装配式装饰装修技术》	https://mooc1-2.chaoxing.com/course/201552852.html	否
15	《室内设计》	https://mooc12.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=201751165&clazzid=9185677&edit=true&v=0	否

(2) 精品在线开放课程课程建设规划

拟在2021完成国家级1门、省级1门，2022年完成院级2门、国家级1门、省级1门。精品在线开放课程建设计划见表20。基于“三位一体”培养规格，校企合作建设M模块课程资源库，强调共享性，关注个性需求。

表 20 专业精品在线开放课程规划表

序号	精品课程资源名称	等级	建设时间
1	工程招投标与合同管理实务	省级（拟建国家级）	2021
2	工程法规实务	省级（拟建国家级）	2022
3	建筑装饰材料与构造	院级（拟建省级）	2022
4	工程CAD	院级（拟建省级）	2021
5	工程制图	院级（拟建省级）	2020
6	建筑装饰施工技术及管理	院级（拟建省级）	2021
7	室内设计理论与实务	拟建院级	2022
8	室内陈设方案设计与实现	拟建院级	2021
9	建筑装饰计量与计价	拟建院级	2021

（三）教材教辅资源

1) 教材

首选最新全国统编和教育部规划的高职高专教材；

优先选用教育部推荐使用的公认水平高、有重要影响的优秀高职高专教材；

优先选用贴合人才培养要求，适合我校办学特点的校企合作正式出版物；

公共基础课程选用教材必须符合国家教育行政部门的相关规定，且由学校教学指导委员会审核通过即可；

积极选用新型活页式、工作手册式等新业态一体化教材。

2) 图书、文献配备

校图书馆配置与专业学生规模相适应的建筑装饰类专业图书，数量符合教育部相关规定，人均占有20册；另外，校图书馆还购买了知网（CNKI）、万方数据知识服务平台、维普中文期刊服务平台等电子资源，为在校师生提供了自主学习研究的丰富电子资源。

（四）教学方法

根据装饰专业课程的实践性特点，贯彻立足于引导启发学生、调动学生积极性，使学生在过程中由被动学习变为主动学习的指导方针，灵活运用多样化、开放式的教

学方法开展教学。依托校企合作的校外实训基地和校内实训场地，采用工学交替、任务驱动、项目带动等教学方式，以真实的项目带动教学的实施，让学生通过工学交替的学习过程掌握建筑装饰工程专业岗位所需的知识技能。采用精讲多练的教学方式，让学生在学中做、做中学，学以致用，调动学生的学习积极性，提升职业技能，打造两路精神、职业精神和工匠精神。在教学中主要采取的教学方法有以下几种：

(1) 头脑风暴法

让学生充分发挥想象力提出解决问题的方法，想法无论多么荒唐和疯狂，只要能够自圆其说即可。

(2) 嘉宾访谈

嘉宾可以是某个领域的专家、也可以是成功企业家或知名人士，通过访谈形式使学生走出学校，使校外导师走进课堂，树立积极的榜样，分享学习和职场心得。

(3) 角色扮演

在自主成立的项目中，自行分配角色，以任务角色的形式来反映某个设定的情景，帮助学生更加直观形象地理解教学内容。

(4) 实景+虚拟

选定真实项目，在教室里给学生提供一个模拟项目实施的机会。将学生分为几个团队，展开相互间的任务竞争与合作，任务结束后教师指导学生进行讨论和总结，学生不仅从中获得很多乐趣和新奇的经历，更重要的是能从任务完成中获得许多灵感启发。

(5) 分组讨论法

让学生以小组为单位共同探讨问题、解决问题、得出结论。这种教学方法，使每个学生都有参与的机会，极大地调动了学生的积极性，避免了个别学生游离在课堂之外的现象出现。

(6) 现场教学法

带领学生到企业现场进行案例教学。不仅能够直观地感受学习对象，还能够和案例创作者展开面对面交流，加快学生的能力成长。

(五) 学习评价

建议课程考核方式采取过程评价与集中评价，线上和线下评价相结合的考核方式。平时成绩包含线上成绩、课堂考勤及加减分，线上成绩包括课程视频、章节测试、课程访问次数、参与讨论次数、平时作业、平时考试和课堂考勤及加减分等。学生可以在课程平台学习记录栏目查阅线上各项学习所得经验值、学习进度和学习总得分。学

生所得总经验值和总得分构成每个学生自己的学习银行储蓄值。学习银行储蓄值排名前10名的学生将得到课程的特殊徽章和奖励。学习进度滞后和学习得分偏低者可申请补学和采取求助方式获得经验值和提升学习得分。评分标准中涉及的相关术语，授课教师可通过线上和线下进行澄清答疑。

(六) 质量管理

从保障人才培养质量等方面对教学督导、专业诊断与改进、教学评教等方面的描述。

1. 教学督导

系-教研室-教师三个层面按周-月-学期-年度四个时间段进行教学督导，通过督导完成教学质量纠偏。

2. 专业诊断与诊改

(1) 建立目标链与标准链

1) 注重整体设计、逐级分解落实，构建“学校—系部—专业—课程”衔接贯通的建设目标链，“专业培养目标—课程教学目标—课堂教学目标”衔接贯通的人才培养目标链。

2) 按国家、行业、省级、院级、部门级标准分级分类。直接采用的国家、行业、省级等部门的制度、标准。对一些比较概括、抽象，不便于操作的既有标准，做一些必要的补充规定，或指定高于国家、行业、省级标准的学校标准，以使标准与自身情况适切，便于贯彻实施。因各类原因导致标准不成套，需要自行指定相应的标准。

3) 深入分析装饰专业基础，基于学院规划确定专业大目标。基于确定的大目标分析查找问题，厘清建设思路，确定专业建设要素，着眼差距制定目标标准，分解年度建设任务。

(2) 螺旋运行

1) 工作模式，统一套路，不宜改变；

2) 各层面明确每步内涵，整齐划一；

3) 紧抓关键环节。事前明确目标、标准，事中监测、预警，事后诊断、改进。

4) 目标、标准（顶层设计+质量主体落实）。以年度建设计划——专业建设规划、课程建设方案的年度任务分解来呈现。

5) 可基于课程建设平台、移动教学助手、信息互动软件、业务审批流程、开展监测预警。

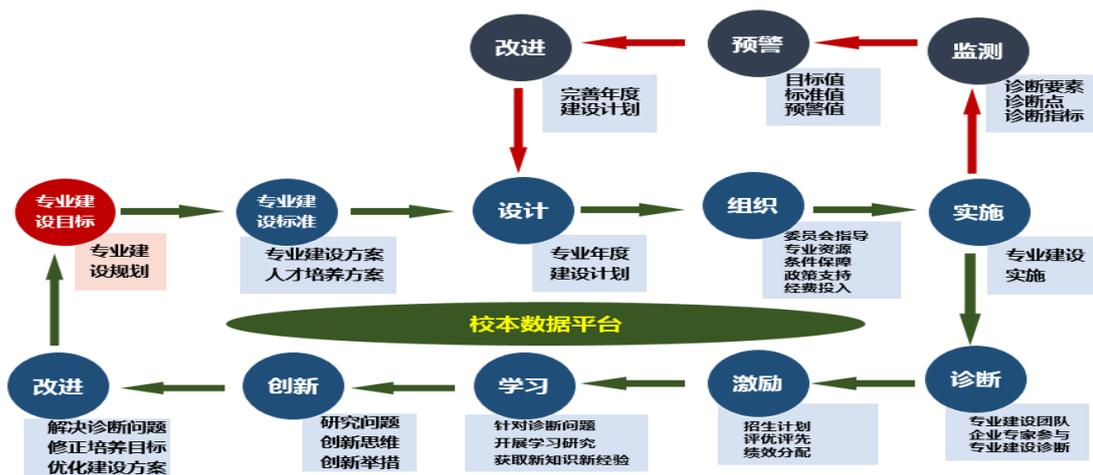


图3 螺旋运行示意图

3. 教学评价

学生评教：学生通过教务管理系统进行评教

教师评学：教师按照课程标准中确定的评价标准进行评学

企业评教：企业通过专业问卷调查和麦克斯第三方评价平台进行评教。

九、毕业要求

面向建筑装饰行业中的建筑装饰工程项目现场管理、建筑装饰设计、建筑装饰造价等领域，本专业学生应满足以下四项要求。应成为“能设计、会施工、懂造价”的高素质复合型技术技能型人才，满足室内设计师助理、装饰施工管理员、装饰造价员、建筑信息模型技术员等职业认证标准要求。

（一）总体要求

1. 沟通合作能力

具备团队合作和组织协调能力以及运用汉语、英语等语言进行有效沟通和表达的能力。

2. 履职担当能力

有正确的人生观、价值观和社会观，有强烈的家国情怀，具备忠诚敬业、吃苦耐劳、遵纪守法、敢于担当的能力。

理解并承诺建筑（行业）职业道德和责任，能够在装饰设计、施工管理、装饰造价等职业工作岗位实践中遵守建筑装饰专业领域的职业道德、执行工程技术实践规范；理解社会、健康、安全、法律和文化的的问题，具有科学素养、社会责任感，能够在工

程实践中遵守职业道德和规范，严守企业技术和商业秘密，认真履行职责。

3. 社会适应能力

德智体美劳全面发展，有良好的心理素质和过硬的身体素质，具备高效检索、准确判断、有效运用现代信息技术等工具以快速适应社会发展变化的能力。

4. 知识理解和运用能力

具备将数学、自然科学、建筑装饰专业领域知识用于解决工程技术问题的能力。

5. 问题分析与解决能力

能够运用专业知识和方法对建筑装饰专业领域的工程技术问题进行调研，以及从业务规范、文献中选择相关的数据，设计和进行实践论证以得出有效的结论。

在考虑公共健康与安全、文化、社会和环境等因素前提下，为建筑装饰工程技术专业领域工程技术问题设计解决方案。

6. 技术应用和操作能力

能够针对建筑装饰专业领域的工程技术问题，选择和运用适当的专业方法、资源和现代化的工具，熟练操作装饰设计软件或设备。

7. 项目综合管理能力

认识和理解建筑装饰项目管理原则和经济决策方法，作为团队成员能够将其运用于自身的本职工作。具备装饰设计、施工、造价项目的综合管理、成本管理和风险评估等能力。

8. 创业创新能力

具备创新创业的意识和在装饰领域的创新及创业能力。

9. 终身学习能力

具有自主持续学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。能够主动运用所学知识和技能，不断探索学习新知识、自我更新，并能在工作中学以致用。

(二) 学分要求

1. 在修业年限内，须按照人才培养方案要求修习完成所有必修课程和专业限选课程并获得相应学分，毕业总学分达到 150 学分；

2. 在修业年限内，须通过多种途径获得不少于 10 学分的任选课学分和不少于 2 学分的美育限选课程；

3. 在修业年限内，须通过多种途径获得不少于 6 学分的创新创业学分，其中理论课学分不少于 2 学分，实践学分不少于 4 学分；

4. 在修业年限内，须通过多种途径获得不少于 1 学分的劳动专题教育课程学分；
5. 在修业年限内，须通过第二课堂教学活动，获得不少于 32 学时的第二课堂学习；详见表 21.

表 21 毕业学分要求

课程		学分要求
公共基础课程	必修课	56
专业群基础课程	必修课	21
专业方向课程	必修课	70
专业拓展课程	必修课	3
实践课（学分单列部分）	必修课	32
	限选课	4
合计		150

（三）其他要求

按照国家各类专业质量标准、职业资格标准或认证要求，通过将职业技能等级标准内容有机融入专业课程教学，鼓励学生参加各类职业技能等级考证，提高创新创业就业能力，学生取得本专业相关的职业技能等级证书，可以“以证代考”并认定相应课程学分。相关要求详见表 22。

表 22 毕业生建议取得的职业资格证书

序号	证书名称	等级	颁证单位	考期	可替代的课程 (含实训)	考试要求
1	BIM 职业技能等级证书	初级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	大一至大三	《计算机辅助设计》(Revit 建模)、《BIM 专周》	鼓励选考
2	BIM 职业技能等级证书	中级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	大一至大三	《计算机辅助设计》(Revit 建模)、《BIM 装饰专周》、工程招投标与合同管理实务、建筑装饰造价	鼓励选考
3	建筑工程识图	初级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	大一至大三	《工程制图》《工程 CAD》《建筑工程构造与识图》	鼓励选考
4	装配式建筑构件制作与安装	初级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	大一至大三	《建筑工程构造与识图》《建筑装饰材料与构造》《装配式装饰装修技术》	鼓励选考

（四）鼓励学生自主学习，积极参加课外教育实践活动

鼓励学生课外自主学习，取得英语 4 级、6 级，计算机二级、三级等国家等级考试证书，可以按《四川交通职业技术学院学生单项奖励管理办法（暂行）》相关规定获得单项奖学金。鼓励学生参加不同形式、不同环节的劳动教育活动，充分提高个人劳动素养能力。鼓励学生进行创新性实践，积极参加正式竞赛、学术论文、实验室建设项目、横向科研项目、课程建设项目、发明专利、科研成果、职业资格证书考试（专业计划外），按《四川交通职业技术学院学分制学籍管理实施细则（修订）》相关规定进行学分认定和置换。

十、附录

（一）课程变更与置换说明

对照 2016 版人才培养方案，对各专业产生变更的课程说明原因，并就学生重修该门课程可能出现的问题提出解决办法，见表 23，表 24。

表 23 课程变更对照表

序号	2016 版		2019 版		调整情况 (新增/更名/删除)	变更原因
	课程代码	课程名称	课程代码	课程名称		
1	140304002	计算机辅助设计	140304032	工程 CAD	更名、增加了一个学分	更名课程名称更为科学，与专业群共享课程保持一致
2	14303016	屋顶花园设计与施工			删除	课程定位于拓展能力培养，该课程内容在社团第二课堂完成
3	140303009	中外建筑史	140302030	建筑装饰简史	更名	课程定位于拓展能力培养，更名更科学
4	140304017	商务谈判与礼仪	140302031	商务谈判与礼仪	删除	课程定位于拓展能力培养，该课程内容在社团第二课堂完成
5	140303010	室内效果图手绘技法	140302039	室内效果图手绘技法之马克笔与钢笔画合并	合并	课程定位于设计素养培养，该课程部分内容在社团第二课堂完成
6	140303004	室内效果图手绘技法之钢笔画	140302038	室内效果图手绘技法之钢笔画	合并	课程定位于设计素养培养，该课程部分内容在社团第二课堂完成

序号	2016 版		2019 版		调整情况 (新增/ 更名/ 删除)	变更原因
	课程代码	课程名称	课程代码	课程名称		
7	140302024	装饰工程 质量检查 验收	140301040	装饰工程质 量检查验收 实训	增加一个 学分	增设为装饰施工方 向拓展课
8	140303026	装饰工程 专项综合 能力实训	140302041	装饰工程专项 综合能力实训	减少一个 学分	融合创新创业素养 培养, 该课程部分内 容在创新创业实践、 社团第二课堂完成
9			999994002	创新创业(实 践)	增加 4 个 学分	与专业课程、专业实 训相融合, 主要在第二 课堂完成
10	140304006	计算机辅 助设计	140304033	计算机辅助设 计(Sketchup)	更名	课程名称更为明确 科学
11	140304011	计算机辅 助设计	140304034	计算机辅助设 计(3Dsmax)	更名	课程名称更为明确 科学
12	140304013	计算机辅 助设计	140304035	BIM 应用技 术基础	更名	课程名称更为明确 科学, 与专业群共享 课程保持一致
13	140304015	室内设计 1	140304037	室内设计基础 与实务	室内设计 1、2 合并, 改为 6 学 分	课程名称更为明确 科学
14	140304022	室内设计 2	140304037	室内设计基础 与实务	室内设计 1、2 合并, 改为 6 学 分	课程名称更为明确 科学
15				建筑装饰施工 图绘制	新增	强化施工图绘制能 力
16				装配式装饰装 修技术	新增	适应装配式装饰装 修技术发展需求

表 24 课程置换对照表

序号	课程代码 (2016 版)	课程名称 (2019 版)	用于置换课程 (2019 版)	
			课程代码	课程名称
1	计算机辅助设计	计算机辅助设计 (装 饰 CAD)	140304032	计算机辅助设计 (装饰 CAD)
2	计算机辅助设计	计算机辅助设计 (Sketchup)	140304033	计算机辅助设计 (Sketchup)
3	计算机辅助设计	计算机辅助设计 (3Dsmax)	140304034	计算机辅助设计 (3Dsmax)
4	计算机辅助设计	BIM 应用技术基础	140304035	BIM 应用技术基础
5	室内设计 1	室内设计基础与实务	140304037	室内设计基础与实务
6	室内设计 2	室内设计基础与实务	140304037	室内设计基础与实务

(二) 其他说明

1. 本方案按照专业发展规划与行业技术发展规律，每年度对课程内容进行更新，每三年修订一次课程体系，修订依据为年度企业人才需求调研报告、教学质量评估报告及专业建设委员会会议纪要。

2. 为保障方案的持续性与科学性，人才培养方案调整按照《四川交通职业技术学院人才培养方案办法》有关规定办理。

3. 其他未尽事宜可在此处描述。