

四川交通职业技术学院

汽车检测与维修技术专业人才培养方案

编制人（签章）_____

审核人（签章）_____

批准人（签章）_____

二〇二三年十月

一、专业名称及代码

所属专业群：汽车检测与维修技术专业群

名称：汽车检测与维修技术 代码：500211

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：基本修业年限 3 年，最大修业年限 5 年。

学历层次：大专

四、职业面向

就业面向的行业：汽车修理与维护。

主要就业单位类型：汽车维修企业、汽车品牌 4S 店、汽车特约维修站、汽车检测机构、保险公司等企事业单位。

可从事的岗位：汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、汽车保险、车辆评估。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、人文素养，良好的职业道德和甘当路石、坚守实干、奋进创新的交通人精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向汽车修理与维护行业的汽车运用工程技术人员、汽车维修工等职业群（或岗位群、技术领域），能够从事汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，理解并传承“两路”精神，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的高等数学、应用物理基础、应用化学基础、应用文写作、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门英语并结合本专业加以运用；

5.掌握汽车机械识图、汽车机械基础、汽车电工电子、汽车构造、汽车维护、车载网络技术、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待、沟通技巧及投诉处理等方面的专业基础理论知识；

6.掌握汽车检修工具设备管理的技术技能，具有正确使用和维护汽车检修常用仪器设备的能力；

7.掌握汽车发动机、底盘、电气等总成及其零部件维护的技术技能，具有汽车维护的能力；

8.掌握汽车的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等性能检测的基本技术技能，具有一定的汽车性能检测能力；

9.掌握汽车发动机、底盘、电气、车载网络系统的检查、调整、拆装、修理的技术技能，具有汽车故障诊断与排除的能力；

10.掌握按规范流程进行维修预约、接待检验、制单派工、结算交车等技术技能，具有汽车维修业务接待和业务管理的能力；

11.掌握与客户沟通的技巧技能，具有良好的解决客户投诉问题的能力；

12.掌握搜索、整理信息资料的基本技术技能，具有查阅、使用汽车维修资料（包括英文资料）的能力；

13.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握汽车维修服务领域数字化技能；

14.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

15.掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

16.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

17.具有不怕苦、不怕累、精益求精的劳动精神和工匠精神，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系结构如表 1 所示。

表 1 课程体系结构

课程类别	序号	课程名称	课程类型	学分	折算学时
公共基础课程 (F)	1	入学教育	A	0.5	8
	2	军事技能（军训）	C	2	112
	3	军事理论	A	2	32
	4	大学生心理健康教育	A	2	32
	5	就业指导与服务	A/B	2.5	40
	6	思想道德与法治	A	3	48
	7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	32
	8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	48
	9	形势与政策	A	1	48
	10	思想政治理论实践课	C	1	16
	11	体育	B/C	6	96
	12	大学英语	B	8	128
	13	大学语文	A	2	32
	14	信息技术	B	3	48
	15	大学数学	A	4	64
	16	劳动专题教育	B	1	16
	17	国家安全教育	A	1	16
	18	创新创业（理论）	A	2	32
	19	第二课堂	C	2	32
	小 计			48	880
	选修课	创业之路—火眼金睛辨识二手车	B	2	32
		创新创业实践课	C	2	32
		艺术类选修课	A	2	32
		全院任选课（含四史教育、“两路”精神、沟通与交流）	A	8	128

课程类别		序号	课程名称			课程类型	学分	折算学时	
	小计						14	224	
专业 课程	专业 群基 础课 (P)	1	汽车机械基础			B	4	64	
		2	汽车电工电子技术			B	4	64	
		3	汽车专业英语			B	2	32	
		4	汽车概论			B	2	32	
		5	汽车计算机基础			B	2	32	
		6	汽车机械识图			B	4	64	
		7	客户沟通技巧与投诉处理			B	2	32	
	小计						20	320	
	专业 方向 课 (M)	1	★汽车发动机检修			B	6	96	
		2	★汽车底盘检修			B	6	96	
		3	★汽车电气设备检修			B	6	96	
		4	车身结构及附属设备			B	4	64	
		5	★汽车车载网络系统检修			B	4	64	
		6	新能源汽车技术			B	4	64	
		7	★汽车检测与故障诊断			B	4	64	
		8	★汽车维修业务接待			B	4	64	
		9	汽车保险与理赔			B	4	64	
		10	二手车鉴定与评估			B	2	32	
		11	毕业设计（论文）			C	6	120	
		12	岗位实习			C	8	480	
	小计						58	1304	
	专业 拓展 课程 (D)	1	品牌技术导入		机 电 岗 位 课 程 包	二 选 一	B	2	32
		2	汽车维护与保养				B	4	64
		3	测量诊断与编程基础				B	4	64
		5	客户关系管理		服 务 顾 问 岗 位 课 程 包		B	2	32
		6	品牌文化及产品知识				B	4	64
		7	服务组织流程				B	4	64

课程类别	序号	课程名称	课程类型	学分	折算学时
		小计		10	160
		总 计		150	2888

说明：课程类型分 A—理论课；B—理论+实践课；C—实践课三类。

★为专业核心课

（二）实践教学要求

各门课程的实践教学环节应按照 FPMD 模块构建逻辑，支撑相应阶段职业能力，实现能力逐级递进，促进人才培养目标达成。具体实践教学项目应在课程标准中进行详细梳理和说明。课程体系实践教学逻辑如图 1 所示。

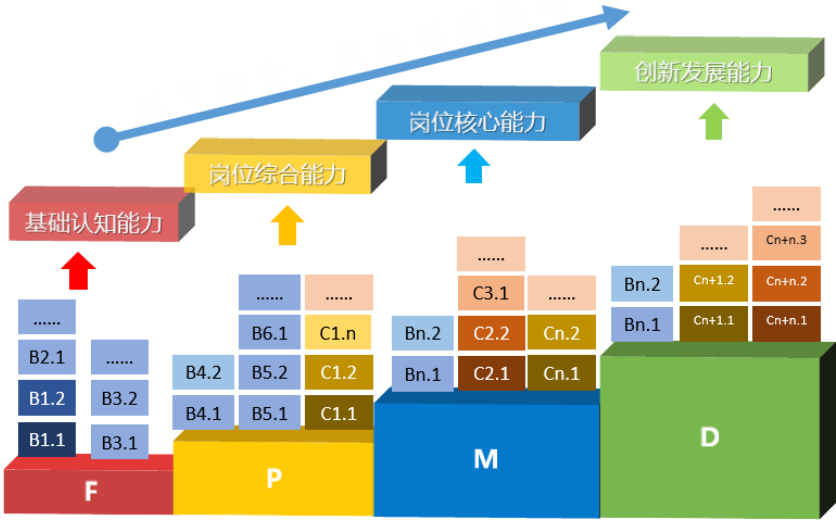


图 1 课程实践教学项目支撑职业能力递进关系图

七、教学进程总体安排

表 2 学期周数分配表

周数 内容	学期	第一学年		第二学年		第三学年	
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
军事技能（军训）		2	0	0	0	0	0
课堂教学		15	17	17	17	17	0
思政实践专周		0	1（不占教学周）	0	0	0	0

周数 内容	学期	第一学年		第二学年		第三学年	
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
专周实训		1	1	1	1	1	0
岗位实习		0	0	0	0	0	16
考核考试		2	2	2	2	2	2
小计		20	20	20	20	20	18

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业专任教师具有研究生学位教师占比不低于 50%，“双师”素质教师占比不低于 50%。

（二）教学设施

1.专业教室

全部配备多媒体系统，可连接网络，达到信息化教学硬件条件。

2.校内实训室

汽车发动机学习实训室、汽车底盘学习实训室、汽车电气设备学习训练区、新能源汽车学习训练区、宝马成都培训中心、上汽大众成都培训中心、丰田成都培训中心、东风本田成都培训中心。

（三）教学资源

本专业所选用教材应严格按照《四川交通职业技术学院教材管理实施细则（试行）》执行。

表 3 参考选用教材一览表（部分）

课程名称	教材名称	ISBN 号	主编	出版社	出版年月	备注
汽车机械基础	汽车机械基础(第 4 版)	9787114152467	凤勇	人民交通出版社股份有限公司	2019.03	“十三五”职业教育国家规划教材
汽车机械识图	汽车机械识图	9787111316497	曹静	机械工业出版社	2017.07	高等职业教育汽车类规划教材
汽车电工	汽车电工	97871141	任成	人民交通	2019.11	“十三五”

课程名称	教材名称	ISBN 号	主编	出版社	出版年月	备注
电子技术	与电子基础（第4版）	54775	尧	出版社股份有限公司		职业教育国家规划教材
汽车发动机检修	汽车发动机构造与维修	9787114087530	汤定国	人民交通出版社	2014.11	高等职业教育汽车类规划教材
汽车底盘检修	汽车底盘构造与维修	9787114158674	周林福	人民交通出版社	2019.11	“十二五”职业教育国家规划教材
汽车电气设备检修	汽车电气设备检修	9787568279758	陈清	北京理工大学出版社有限责任公司	2019.12	“十三五”职业教育国家规划教材
汽车车载网络系统检修	汽车车载网络控制技术（第2版）	9787111639169	吴海东	机械工业出版社	2020.01	“十三五”职业教育国家规划教材
汽车检测与故障诊断	汽车检测与故障诊断	978711140047-9	于志友	机械工业出版社	2022.11	高等职业教育汽车类规划教材
汽车维修业务接待	汽车维修业务接待（第3版）	9787121377525	金加龙	电子工业出版社	2019.12	“十三五”职业教育国家规划教材
汽车专业英语	汽车实用英语(第3版)	9787114156144	马林才	人民交通出版社股份有限公司	2019.10	“十三五”职业教育国家规划教材

表4 数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源平台
1	《汽车保险与理赔》省级精品在线开放课程	四川交通职业技术学院智慧教育平台 https://svtcc.mh.chaoxing.com/
2	《汽车电气设备检修》国家级精品在线开放课程	
3	《汽车检测与故障诊断》省级精品在线开放课程	
4	《汽车发动机检修》院级精品在线开放课程	

（四）教学方法

教学过程中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，调动学生的主动性和积极性，培

养学生主动学习的习惯和意识。

（五）学习评价

学生学习评价主要采取学院组织考试和系（部）组织考试两种，评价的形式具体包含：理论考核、实践考核、职业技能鉴定、项目设计、毕业设计（论文）、大作业等。

（六）质量管理

建立健全内部质量保证体系，通过专业和课程诊断与改进机制，对人才培养质量进行过程监控，并持续改进，从而保障人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

在修业年限内，须按照人才培养方案要求修习完成所有必修课程和专业限选课程并获得相应学分，毕业总学分达到150学分。

表 5 毕业学分要求

课程		学分要求
公共基础课程	必修课	48
	选修课（含限选、任选）	14
专业群基础课程		20
专业方向课程	专业核心课	30
	非专业核心课	28
专业拓展课程		10
合计		150

（二）其他要求

表 6 建议取得的职业资格证书或技能等级证书

序号	证书名称	等级	颁证单位	考期	可置换 (含实训)	考试要求
1	特种作业操作证 (低压电工作业)	——	国家安全生产 监督管理 总局	第四学期	汽车电工电子技术	鼓励选考

2	汽车运用与维修 (中级)	中级	北京中车行 高新技术有 限公司职业 教育培训评 价组织	第四学期	汽车电气检修	鼓励选考
3	汽车维修工	中级	人力资源和 社会保障部	第四学期	汽车发动机检修/ 汽车底盘检修/汽 车电气设备检修	鼓励选考
		高级		第五学期		鼓励选考
4	二手车评估师	——	中国汽车流 通协会	第五学期	二手车鉴定评估与 交易	鼓励选考