

2025 版大数据与会计专业人才培养 方案

专业名称： 大数据与会计专业

学 制： 三年

专业代码： 530302

所属院系： 交通运输与经济管理系

创建时间： 2025-08-11

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	2
(一) 课程体系	2
(二) 实践教学要求	4
七、教学进程总体安排	5
(一) 学时安排	5
八、实施保障	6
(一) 师资队伍	6
(二) 教学设施	6
(三) 教学资源	6
(四) 教学方法	7
(五) 学习评价	7
(六) 质量管理	7
九、毕业要求	7
(一) 学分要求	7

(二) 其他要求	7
十、附录	8
(一) 课程变更与替换说明	8
(二) 其他说明	8

一、专业名称及代码

所属专业群：智慧物流与供应链专业群

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：基本修业年限 3 年，最大修业年限 5 年。

学历层次：大专

四、职业面向

就业面向的行业：会计、审计及税务服务

主要就业单位类型：企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构

可从事的岗位：出纳、会计和审计岗位群

具体如表 1 所示。

表 1 职业面向对应表

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（03）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03）、审计专业人员（2-06-04）、税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理
职业资格证书或技能等级证书	会计专业技术资格、审计专业技术资格、业财一体信息化应用、智能财税、财务共享服务

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业道德和甘当路石、坚守实干、奋进创新的交通人精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，理解并传承“两路”精神，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政理论、中华优秀传统文化、应用文写作、经济应用数学、外语（英语等）等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门英语（英语等）并结合本专业加以运用；

5. 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：（1）掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；（2）掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；（3）掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；（4）掌握社会审计与内部审计等基础知识。

6. 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：（1）掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；（2）掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；（3）掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；（4）具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；（5）掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；（6）具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；（7）具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；（8）具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；（9）具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；（10）具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力

7. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、信息技术应用技能；掌握会计职业领域数字化技能，能运用现代化办公系统和智能化工具熟练处理日常事务；

8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

9. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备能胜任未来岗位职责的基本身体素质和一定的心理调适能力；

10. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

11. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系结构如表 2 所示。

课程类别		序号	课程名称	课程类型	学分	折算学时
公共基础课程（F）	必修课	1	入学教育	A	0.5	8
		2	军事技能（军训）	C	2	112
		3	军事理论	A	2	36
		4	大学生心理健康教育	A	2	32

		5	职业发展与就业指导	A/B	2.5	40	
		6	思想道德与法治	A	3	48	
		7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	32	
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	48	
		9	形势与政策	A	1	48	
		10	思想政治理论实践课	C	1	16	
		11	体育	B/C	6	108	
		12	大学英语	B	8	128	
		13	中华优秀传统文化/大学语文	A	2	32	
		14	信息技术	B	3	48	
		15	大学数学	A	4	64	
		16	劳动专题教育（含1周劳动教育周）	C	1	16	
		17	国家安全教育	A	1	16	
		18	第二课堂	C	2	32	
		小 计				46	864
		选修课	专创融合课程（限选）		B	2	32
			创新创业实践课（限选）		C	2	32
			美育类（限选）		A	2	32
	四史教育（限选）		A	2	32		
	“两路”精神（限选）		B	2	32		
	全院任选课（含沟通与交流等）		A	8	128		
	小计				18	288	
专业 课程	专业基础课 （P）	1	会计基础	B	4	64	
		2	大数据分析与应用	B	4	64	
		3	经济学原理	B	4	64	
		4	经济法基础	B	4	64	
		5	智慧物流与供应链管理基础	B	4	64	

	小计					20	320
	专业方向课 (M)	1	企业财务会计		B	5	80
		2	会计信息系统应用		B	6	96
		3	智慧化税费申报与管理		B	6	96
		4	大数据技术在财务中的应用		B	4	64
		5	企业内部控制		B	4	64
		6	智能化成本核算与管理		B	6	96
		7	管理会计实务		B	4	64
		8	财务大数据分析		B	4	64
		9	会计实务实训		C	1	16
		10	智慧出纳实务实训		C	1	16
		11	智能财务共享服务实训		C	1	16
		12	财务机器人应用与开发		C	1	16
		13	会计毕业综合实训		C	3	48
		14	毕业设计		C	6	120
		15	岗位实习		C	8	480
	小计					60	1336
	专业拓展课 (D)	智能财税课程包	1	智能财税社会共享代理实务	B	2	32
			2	智能财税社会共享外包服务	B	2	32
			3	智能财税社会共享企业管家	B	2	32
会计学课程包		1	Excel 在会计中的应用	B	2	32	
		2	审计基础与实务	B	2	32	
		3	财务报表分析	B	2	32	
小计					6	96	
总 计					150	2904	

表 2 课程体系结构

说明：课程类型分 A—理论课；B—理论+实践课；C—实践课三类。

(二) 实践教学要求

各门课程的实践教学环节应按照 FPMD 模块构建逻辑，支撑相应阶段职业能力，实现能力逐级递进，促进人才培养目标达成。具体实践教学项目应在课程标准中进行详细梳理和说明。课程体系实践教学逻辑如图 1 所示。

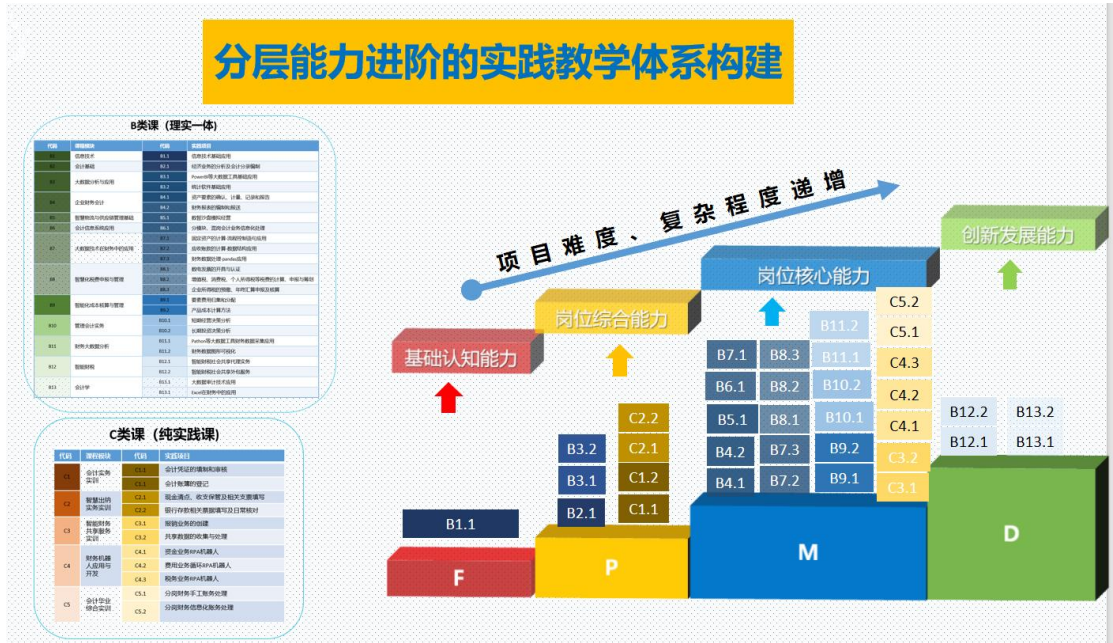


图 1 课程实践教学项目支撑职业能力递进关系图

七、教学进程总体安排

(一) 学时安排

本专业总学分 150 学分，共 2904 学时。按 16-18 学时折算 1 学分，军训、入学教育、社会实践、毕业设计（论文）及学分单列的校内专周实训，按 1 周计 1 学分。毕业设计在第 5 学期进行，时间一般为 6 周，计 6 学分；岗位实习第 5、6 学期开设，时间一般为 6 个月，计 8 学分。实践教学课时占总课时的比例为 55.51%。学期周数分配表如表 3 所示。

表 3 学期周数分配表

内容\周数\学期	第一学年		第二学年		第三学年	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
军事技能（军训）	2	0	0	0	0	0
课堂教学	15	17	17	17	10	0
思政实践专周	0	1（不占教学周）	0	0	0	0
专周实训	1	1	1	1	1	0
岗位实习	0	0	0	0	7	17
考核考试	2	2	2	2	2	1
小计	20	20	20	20	20	18

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, “双师型”教师占专业课教师数比例 90%, 高级职称专任教师比例 50%, 专任教师队伍职称、年龄、工作经验梯队结构合理。能够整合校内外优质人才资源, 选聘企业高级技术人员担任行业导师, 组建校企合作、专兼结合的教师团队, 建立定期开展专业(学科)教研机制。

2. 专任教师

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力, 能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力, 在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专业带头人

具有高校教师资格; 原则上具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历; 具有一定年限的相应工作经历或者实践经验, 达到相应的技术技能水平; 具有本专业理论和实践能力; 能够落实课程思政要求, 挖掘专业课程中的思政教育元素和资源; 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革; 能够跟踪新经济、新技术发展前沿, 开展技术研发与社会服务; 专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼, 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 一般具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级, 了解教育教学规律, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才, 根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法

（二）教学设施

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 安防标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

校内设置虚拟商业环境实训室和公共机房, 场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准(规定、办法), 实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境, 实训项目注重工学结合、理实一体化, 实验、实训指导教师配备合理, 实验、实训管理及实施规章制度齐全, 确保能够顺利开展出纳业务、大数据技术应用、云财务会计、智能财会系统应用、企业经营沙盘对抗、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、数字化管理会计、财务大数据分析、会计信息系统应用等实验、实训活动。鼓励教师在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定, 经过规范程序选用教材, 优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态, 并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足会计人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括: 有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、

管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

建设大数据与会计专业教学资源库，配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、题库、虚拟仿真软件等专业教学资源库；开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷，实现数字教学资源全覆盖和动态更新，每年至少更新 10%，每三年整体更新一次。

（四）教学方法

教学过程中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，调动学生的主动性和积极性，培养学生主动学习的习惯和意识。

（五）学习评价

学生学习评价主要采取学院组织考试和系（部）组织考试两种，评价的形式具体包含：理论考核、实践考核、职业技能鉴定、项目设计、毕业设计（论文）、大作业等。

（六）质量管理

建立健全内部质量保证体系，通过专业和课程诊断与改进机制，对人才培养质量进行过程监控，并持续改进，从而保障人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

在修业年限内，须按照人才培养方案要求修习完成所有必修课程和专业限选课程并获得相应学分，毕业总学分达到 150 学分。

表 4 毕业学分要求

课程		学分要求
公共基础课程	必修课	46
	选修课（含限选、任选）	18
专业基础课程		20
专业方向课程	专业核心课	39
	非专业核心课	21
专业拓展课程		6
合计		150

（二）其他要求

表 5 建议取得的职业资格证书或技能等级证书

序号	证书名称	等级	颁证单位	考期	可置换（含实训）	考试要求
1	初级会计师	初级	四川省人社厅	第二学期	任一专业方向课	鼓励选考
2	初级审计师	初级	四川省人社厅	第三学期	任一专业方向课	鼓励选考
3	管理会计师	初级	中国总会计师协会	第五学期	任一专业方向课	鼓励选考

十、附录

（一）课程变更与替换说明

对照 2023 版人才培养方案，对各专业产生变更的课程说明原因，并就学生重修该门课程可能出现的问题提出解决办法，见表 6，表 7。

表 6 课程变更对照表

序号	2023 版		2025 版		调整情况(新增/更名/删除)	变更原因
	课程代码	课程名称	课程代码	课程名称		
1	180002004	办公自动化	210102211	Excel 在会计中的应用	更名	国家专业教学标准变更
2	210102004	高级财务会计			删除	国家专业教学标准变更
3	210102212	企业内部控制制度设计			删除	内容和专业核心课程企业内部控制合并
4	210105002	云财务会计实务	210105201	企业财务会计	更名	国家专业教学标准变更
5	210106001	业财一体信息系统应用	210106201	会计信息系统应用	更名	国家专业教学标准变更
6	210106002	智能化税费申报与管理	210106004	智慧化税费申报与管理	更名	国家专业教学标准变更

表 7 课程置换对照表

序号	课程代码 (2025 版)	课程名称 (2025 版)	用于置换课程 (2023 版)	
			课程代码	课程名称
1	210102211	Excel 在会计中的应用	180002004	办公自动化
2			210102004	高级财务会计
3	210102212	审计基础与实务	210102005	企业内部控制制度设计
4	210105201	企业财务会计	210105002	云财务会计实务
5	210106201	会计信息系统应用	210106001	业财一体信息系统应用
6	210106004	智慧化税费申报与管理	210106002	智能化税费申报与管理

（二）其他说明

1. 本方案按照专业发展规划与行业技术发展规律，每年度对课程内容进行更新，每三年修订一次课程体系。

2. 为保障方案的持续性与科学性，人才培养方案调整按照《四川交通职业技术学院人才培养方案管理办法》有关规定办理。