

2025 版关务与外贸服务专业人才培养方案

专业名称： 关务与外贸服务专业

学 制： 三年

专业代码： 530503

所属院系： 交通运输与经济管理系

创建时间： 2025-08-11

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	2
(一) 课程体系	2
(二) 实践教学要求	5
七、教学进程总体安排	5
(一) 学时安排	5
八、实施保障	6
(一) 师资队伍	6
(二) 教学设施	6
(三) 教学资源	7
(四) 教学方法	7
(五) 学习评价	7
(六) 质量管理	7
九、毕业要求	8
(一) 学分要求	8

(二) 其他要求	8
十、附录	8
(一) 其他说明	8

一、专业名称及代码

所属专业群：智慧物流供应链专业群

专业名称：关务与外贸服务

专业代码：530503

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：基本修业年限 3 年，最大修业年限 5 年。

学历层次：大专

四、职业面向

就业面向的行业：道路运输业（54）、水上运输业（55）、航空运输业（56）、多式联运和运输代理业（58）、装卸搬运和仓储业（59）、邮政业（60）、互联网和相关服务（64）、商务服务业（72）

主要就业单位类型：国有企业、国有控股企业、外资企业、合资企业、私营企业、事业单位、国家行政机关

可从事的岗位：通关及外贸单证处理与复核岗（群）、通关现场操作岗、国际货运代理现场操作岗、客户服务与质量监控岗（群）、AEO 认证服务岗、保税加工与保税物流服务岗（群）、跨境电子商务服务岗（群）、进出口商品归类技术、进出口税费核算技术、国际物流方案设计及成本核算技术岗（群）

具体如表 1 所示。

表 1 职业面向对应表

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	经济贸易类（5305）
对应行业（代码）	道路运输业（54）、水上运输业（55）、航空运输业（56）、多式联运和运输代理业（58）、装卸搬运和仓储业（59）、邮政业（60）、互联网和相关服务（64）、商务服务业（72）
主要职业类别（代码）	报关人员（2-06-07-12）、国际商务专业人员（2-06-07-01）、物流服务师 L（4-02-06-03）、供应链管理师（4-02-06-05）、运输代理服务师（4-02-05-03）
主要岗位（群）或技术领域	通关及外贸单证处理与复核岗（群）、通关现场操作岗、国际货运代理现场操作岗、客户服务与质量监控岗（群）、AEO 认证服务岗、保税加工与保税物流服务岗（群）、跨境电子商务服务岗（群）、进出口商品归类技术、进出口税费核算技术、国际物流方案设计及成本核算技术等
职业资格证书或技能等级证书	关务水平测试、关务职业技能水平评价、国际货运代理师、外贸单证员、物流服务师、供应链管理师、跨境电商 B2B、B2C 数据运营职业技能等级证书等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有工匠精神和信息素养，掌握扎实的科学文化基础和海关监管、商品归类规则、完税价格审定及原产地认定、国际物流、AEO 认证体系、保税制度及相关法律法规等知识，具备国际贸易单一窗口操作、通关现场操作、关务服务、保税服务等能力；面向报关员、报检员、关务师、归类师、物流服务师等职业，通关单证处理与复核、通关现场操作、国际货运代理现场操作、客户服务与质量监控、国际物流、关务策划与咨询、保税加工与保税物流服务、跨境贸易合规管理等岗位（群）；

能够从事报关单填制与复核、进出口商品归类、进出口税费核算、通关服务、关务咨询、AEO 认证服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）通过系统的接受本专业的教育使学生具备良好的思想道德修养、正确的价值观和一定的法律知识。

（2）具有较严谨的治学精神和不断突破自我的进取意识。

（3）具有良好的心理承受能力和应变能力。

（4）重视遵守职业道德和安全质量意识，具有绿色环保和创新协调的发展理念。

（5）具备对工作的敬业精神和团队合作精神。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）了解我国对外贸易、海关、供应链管理相关知识。

（4）熟悉进出口国际贸易、国际物流地理相关知识。

（5）熟悉国际货运代理相关国际公约。

（6）掌握不同监管方式货物的进出境通关流程。

（7）掌握国际货运代理相关操作流程及集装箱管理知识。

（8）掌握出入境检验检疫管理的相关知识。

（9）掌握基础英语、商务英语沟通知识与方法。

3. 能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必须的信息技术应用能力。

（4）能够准确地缮制与审核各类国际贸易通关单证，快速准确地查找进出口商品的海关编码。

（5）能够快速、准确地填制进出口报关单、科学管理与归档业务档案及单证。

（6）能够根据进出口货物的不同监管方式进行现场通关操作，并能够对特殊海关监管货物进行批报、报核作业。

（7）能够准确地确定进出口货物的原产地并计算进出口商品的税费。

（8）掌握各种货物运输、配送、储存及装卸方式并根据货运需求分析、设计和实施货运方案。

（9）具备质量监控的能力，能够完成审单、税费核算、通关成本核算等工作。

（10）能够针对进出口商品的不同监管方式，设计通关流程，并应对和处理报关事务异常情况，必要时申请海关行政复议、办理海关行政诉讼实务等。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系结构如表 2 所示。

表 2 课程体系结构

课程类别		序号	课程名称	课程类型	学分	折算学时
公共基础课程 (F)	必修课	1	入学教育	A	0.5	8
		2	军事技能（军训）	C	2	112
		3	军事理论	A	2	36

		4	大学生心理健康教育	A	2	32		
		5	职业发展与就业指导	A/B	2.5	40		
		6	思想道德与法治	A	3	48		
		7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	32		
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	48		
		9	形势与政策	A	1	48		
		10	思想政治理论实践课	C	1	16		
		11	体育	B/C	6	108		
		12	大学英语	B	8	128		
		13	中华优秀传统文化/大学语文	A	2	32		
		14	信息技术	B	3	48		
		15	大学数学	A	4	64		
		16	劳动专题教育（含1周劳动教育周）	C	1	16		
		17	国家安全教育	A	1	16		
		18	第二课堂	C	2	32		
		小 计				46	864	
		选修课	专创融合课程（限选）			B	2	32
			创新创业实践课（限选）			C	2	32
	美育类（限选）			A	2	32		
	四史教育（限选）			A	2	32		
	“两路”精神（限选）			B	2	32		
	全院任选课（含沟通与交流等）			A	8	128		
	小计				18	288		
专业 课程	专业基础课 （P）	1	智慧物流与供应链管理	B	4	64		
		2	国际商务数据分析与管理	B	4	64		
		3	行业法规（海关法及国际公约）	B	4	64		
	小计				12	192		

专业方向课 (M)	1	国际贸易理论与实务			B	4	64
	2	跨境电子商务			B	4	64
	2	AEO 认证管理			B	2	32
	3	通关实务			B	4	64
	4	国际货运代理实务			B	4	64
	5	进出口商品归类实务			B	4	64
	6	进出口税费核算实务			B	4	64
	7	通关单证实务			B	4	64
	8	出入境安全与管制实务			B	4	64
	9	跨境贸易合规管理			B	4	64
	10	空港保税物流			B	2	32
	11	货代英语函电			B	4	64
	12	国际商务谈判			B	2	32
	13	外贸港口与航线			B	2	32
	14	报关报检实训			C	2	32
	15	物流沙盘实训			C	2	32
	16	船代货代实训			C	2	32
	17	毕业设计			C	6	120
	18	岗位实习			C	8	480
	小计						68
专业拓展课(D)	智慧通关课程包	1	智慧关务	B	2	32	
		2	智慧报检	B	2	32	
		3	智慧保税	B	2	32	
	跨境电商课程包	1	跨境电商运营	B	2	32	
		2	跨境电商物流	B	2	32	
		3	跨境电商通关	B	2	32	

		跨境供应链课程包	1	跨境供应链运营	B	2	32
			2	跨境供应链数据分析	B	2	32
			3	跨境供应链方案设计	B	2	32
	小计					6	96
总 计						150	2904

说明：课程类型分 A—理论课；B—理论+实践课；C—实践课三类。

（二）实践教学要求

各门课程的实践教学环节应按照 FPMD 模块构建逻辑，支撑相应阶段职业能力，实现能力逐级递进，促进人才培养目标达成。具体实践教学项目应在课程标准中进行详细梳理和说明。课程体系实践教学逻辑如图 1 所示。



图 1 课程实践教学项目支撑职业能力递进关系图

七、教学进程总体安排

（一）学时安排

本专业总学分 150 学分，共 2904 学时。按每 16-18 学时折算 1 学分，军训、入学教育、社会实践、毕业设计（论文）及学分单列的校内专周实训，按 1 周计 1 学分。毕业设计在第 5 学期进行，时间一般为 6 周，计 6 学分；岗位实习第 5、6 学期开设，时间一般为 6 个月，计 8 学分。实践教学课时占总课时的比例为 52%。学期周数分配表如表 3 所示。

表 3 学期周数分配表

内容\周数\学期	第一学年		第二学年		第三学年	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
军事技能（军训）	2					
课堂教学	16	16	16	16	8	

思政实践专周		1				
专周实训					2	
岗位实习					7	17
考核考试	2	2	2	2	2	1
小计	20	19	18	18	19	18

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

关务与外贸服务专业现有 5 名校内专任教师，学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1。其中，双师素质教师比例达到 80%，高级职称 3 名、中级职称 2 名，高级职称专任教师的比例达到 60%，硕士及以上学历 4 人，比例达 80%，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

5 名专任教师都具有高校教师资格。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有国际物流运输、经济贸易相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业有专业带头人 2 人，其中校内 1 人，正高职称，具有 8 年以上该专业一线教学科研和参赛带赛经历；校外 1 人，国家行业专家库专家，本科院校名誉教授，企业老总，具有 5 年以上企业工作经验，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际。专业带头人在教学设计、专业研究和组织开展教科研方面能力强，在本行业领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

本专业现有兼职教师 3 名，主要从国际物流、关务及货代行业的企业聘任，在企业担任副总及以上职务，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等工作任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实习实训基地。

1. 专业教室

专业教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件，配备白板、多媒体计算机、投影大屏、音响设备和互联网无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

校内实训室有报关模拟大厅实训室和商务谈判实训室正在建设中，实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展通关及国际货运单证缮制与复核、商品归类、进出口税费核算等实训活动。在实训过程中可运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

3. 校外实训基地

目前校外实训基地包括景鸿国际物流（成都）有限公司、嘉里大通报关行、成都韵恒国际货运代理有限公司。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供通关及外贸单证处理与复核岗（群）、通关现场操作岗、国际货运代理现场操作岗、客户服务与质量监控岗（群）、AEO 认证服务岗、保税加工与保税物流服务岗（群）、跨境电子商务服务岗（群）、等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

教材选用基本要求：根据学校教材选用制度，优先从国家和省规划教材和国家优秀教材中选用。鼓励使用与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

根据专业需要，图书馆应配置一定数量的专业主干课程所涉及到的参考书目。围绕专业，订阅有影响力的专业期刊、杂志，为专业教师及学生的专业素质提高提供有价值的、前瞻性的参考读物，专业类图书文献主要包括：海关监管法律法规、国际货运相关国际惯例、供应链管理、跨境电商等。并及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。同时建设关务与外贸服务专业师生共享的科研、教学图书资料库，与国内相关的示范院校共享优质科研成果，教学成果资源。对学生开放教学资源环境，满足学生自主学习的需要，为高技能人才的培养和构建终身学习体系搭建公共平台。

3. 数字教学资源配置

目前已建成“报关报检”校级精品资源课和省级“报关报检”课程资源库等数字资源，还应进一步建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

通过深入行业企业调查研究，与行业企业人员一起分析职业岗位工作及能力要求，根据职业岗位的典型工作任务，结合企业实际，按照以学生为主体，基于工作任务的课程建设理念，探索出“行动导向、教学做一体”的教学模式。教学方法上基于“岗—课—赛—证”综合育人模式，通过项目教学、仿真模拟、角色扮演、课证融合、案例教学等多种方法，运用现代教学技术手段是提高教学效果

（五）学习评价

学生学习评价主要采取学院组织考试和系（部）组织考试两种，评价的形式具体包含：理论考核、实践考核、职业技能鉴定、项目设计、毕业设计（论文）、大作业等。

（六）质量管理

质量管理方面采用三级监控的质量监控体系，教学质量由学校、系部和教师构成三级监控，根据管理的质量，在不同层面上实施质量控制。同时建立健全内部质量保证体系，通过专业和课程诊断与改进机制，对人才培养质量进行过程监控，并持续改进，从而保障人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

在修业年限内，须按照人才培养方案要求修习完成所有必修课程和专业限选课程并获得相应学分，毕业总学分达到 150 学分。

表 4 毕业学分要求

课程		学分要求
公共基础课程	必修课	46
	选修课（含限选、任选）	18
专业基础课程		12
专业方向课程	专业核心课	28
	非专业核心课	40
专业拓展课程		6
合计		150

（二）其他要求

表 5 建议取得的职业资格证书或技能等级证书

序号	证书名称	等级	颁证单位	考期	可置换（含实训）	考试要求
01	《国际货运代理从业人员岗位专业证书》（CIFA）		中国国际货运代理协会		国际货运代理实务	选考
02	外经贸单证专业证书		中国对外经济贸易合作企业协会		通关单证实务	选考
03	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	初级/中级	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司		跨境电子商务	选考
04	物流服务师 L	3/4/5 级	四川省人社厅		智慧物流与供应链管理	选考
05	供应链管理师	3/4/5 级	四川省人社厅		智慧物流与供应链管理	选考
06	关务水平测试	中级	中国报关协会（CCBA）		通关实务	选考

十、附录

（一）其他说明

1. 本方案按照专业发展规划与行业技术发展规律，每年度对课程内容进行更新，每三年修订一次课程体系。

2. 为保障方案的持续性与科学性，人才培养方案调整按照《四川交通职业技术学院人才培养方案管理办法》有关规定办理。