

2025 版现代物流管理专业人才培养 方案

专业名称： 现代物流管理专业

学 制： 三年

专业代码： 530802

所属院系： 交通运输与经济管理系

创建时间： 2025-08-11

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	2
(一) 课程体系	2
(二) 实践教学要求	4
七、教学进程总体安排	5
(一) 学时安排	5
八、实施保障	5
(一) 师资队伍	5
(二) 教学设施	6
(三) 教学资源	8
(四) 教学方法	10
(五) 学习评价	10
(六) 质量管理	11
九、毕业要求	11
(一) 学分要求	11

(二) 其他要求	11
十、附录	12
(一) 课程变更与置换说明	12
(二) 其他说明	12

一、专业名称及代码

所属专业群：智慧物流与供应链

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：基本修业年限 3 年，最大修业年限 5 年。

学历层次：大专

四、职业面向

就业面向的行业：面向交通运输业、仓储和邮政业、商贸服务业等行业。

主要就业单位类型：国家大型电商物流企业、省属物流企业。

可从事的岗位：物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、国际货运主管、快递运营主管。

具体如表 1 所示。

表 1 职业面向对应表

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	物流类（5308）
对应行业（代码）	制造业（C）、交通运输、仓储和邮政业（G）、商务服务业（72）
主要职业类别（代码）	交通运输、仓储和邮政业服务人员（4-02）、采购员（4-01-03）、保管员（4-02-01-01）、理货员（4-02-01-02）、商品养护员（4-02-01-03）、其他仓储人员（4-02-99-00）等
主要岗位（群）或技术领域	物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、国际货运主管、快递运营主管等
职业资格证书或技能等级证书	物流管理职业能力等级认证（中级）、智能仓储大数据分析职业能力等级认证（中级）、物流服务师（三级）、供应链管理师（三级）等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业、交通运输、仓储和邮政业、商贸服务业的物流项目运营专员、物流销售专员、物流数据分析员、物流运输调度员等岗位（群），能够从事智慧仓配、物流运输（含低空物流配送）、物流数据分析、物流系统规划、物流项目运营等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
5. 掌握现代物流作业基本流程和供应链的基础理论知识，具备现代物流仓储、配送（低空商品配送）、运输与供应链业务运营与管理的能力，能够完成物流与供应链业务的执行；
6. 掌握物流信息技术的基础知识和技能，具备仓储管理系统、运输管理系统等系统的应用能力，能够在系统支持下完成仓储方案执行、运输调度计划制订等工作；
7. 掌握大数据、人工智能等的基础知识，具备数据采集、清洗、可视化能力，能够制定相关的物流绩效指标，利用数据进行物流绩效评价与改进；
8. 掌握物流系统规划与设计的基础知识，具备物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力，能够辅助完成规划设计工作；
9. 掌握物流项目运营的基本方法，具备物流项目开发、执行、跟踪的基础能力，能够从事物流市场开发、客户维护等项目运营工作；
10. 掌握应急物流运输及配送作业知识，具备无人机超视距操控、地面站规划、基本运维能力，能够从事低空物流应急相关基础工作；
11. 了解跨文化商业沟通基础知识，初步具备物流业务的双语沟通与交流能力，能够从事国际货运代理、物流全过程追溯等工作；
12. 掌握信息技术基础知识，具有适应现代物流行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
13. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
14. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
15. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
16. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系结构如表 2 所示。

课程类别		序号	课程名称	课程类型	学分	折算学时
公共基础课程 (F)	必修课	1	入学教育	A	0.5	8
		2	军事技能（军训）	C	2	112
		3	军事理论	A	2	36
		4	大学生心理健康教育	A	2	32

		5	职业发展与就业指导	A/B	2.5	40		
		6	思想道德与法治	A	3	48		
		7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	32		
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	48		
		9	形势与政策	A	1	48		
		10	思想政治理论实践课	C	1	16		
		11	体育	B/C	6	108		
		12	大学英语	B	8	128		
		13	中华优秀传统文化	A	2	32		
		14	信息技术	B	3	48		
		15	大学数学	A	4	64		
		16	劳动专题教育（含1周劳动教育周）	C	1	16		
		17	国家安全教育	A	1	16		
		18	第二课堂	C	2	32		
		小 计				46	864	
		选修课	专创融合课程（限选）			B	2	32
			创新创业实践课（限选）			C	2	32
			美育类（限选）			A	2	32
	四史教育（限选）			A	2	32		
	“两路”精神（限选）			B	2	32		
	全院任选课（含沟通与交流等）			A	8	128		
	小计				18	288		
专业课程	专业基础课（P）	1	智慧物流与供应链基础	B	4	64		
		2	大数据分析与应用	B	4	64		
		3	货物学	B	2	32		
		4	现代管理方法	B	4	64		
	小计				14	224		

	专业方向课 (M)		1	物流法律法规	B	2	32
			2	数字化物流商业运营	B	4	64
			3	物流营销与客户关系	B	4	64
			4	智慧仓配运营	B	4	64
			5	智慧运输运营	B	4	64
			6	物流成本与绩效管理	B	4	64
			7	采购与供应管理	B	4	64
			8	国际货运代理实务	B	4	64
			9	物流项目运营	B	4	64
			10	物流系统规划与设计	B	4	64
			11	生产物流管理	B	4	64
			12	数字化供应链运营	B	4	64
			13	物流信息技术与应用	C	2	64
			14	报关报检	B	4	64
			15	毕业设计	C	6	120
			16	岗位实习	C	8	480
	小计					66	1432
	专业拓展课 (D)	物流项目运营课程包	1	智慧物流项目运营	C	2	32
			2	智慧物流设备运维	C	2	32
			3	智慧快递项目运营	C	2	32
		低空应急物流课程包	1	应急物流管理	C	2	32
			2	无人机航线规划技术	C	2	32
			3	货运无人机驾驶技术	C	2	32
		小计					6
总 计					150	2904	

（二）实践教学要求

各门课程的实践教学环节应按照 FPMD 模块构建逻辑，支撑相应阶段职业能力，实现能力逐级递进，促进人才培养目标达成。具体实践教学项目应在课程标准中进行详细梳理和说明。课程体系实践教学逻辑如图 1 所示。



图1 课程实践教学项目支撑职业能力递进关系图

七、教学进程总体安排

（一）学时安排

本专业 150 学分，共 2904 学时。按每 16-18 学时折算 1 学分，军训、入学教育、社会实践、毕业设计（论文）及学分单列的校内专周实训，按 1 周计 1 学分。毕业设计在第 5 学期进行，时间一般为 6 周，计 6 学分；岗位实习第 5、6 学期开设，时间一般为 6 个月，计 8 学分。实践教学课时占总课时的比例为 57.43%。学期周数分配表如表 3 所示。

表 3 学期周数分配表

内容\周数\学期	第一学年		第二学年		第三学年	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
军事技能（军训）	2	0	0	0	0	0
课堂教学	16	18	18	18	11	0
思政实践专周	0	1（不占教学周）	0	0	0	0
专周实训	0	0	0	0	0	0
岗位实习	0	0	0	0	7	17
考核考试	2	2	2	2	2	1
小计	20	20	20	20	20	18

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业生师比大于 1:20，“双师”素质教师占比不低于 50%，专业高级职称专任教师比例不低于 40%，具有研究生学位专任教师比例不低于 80%，具有博士研究生学位专任教师比例不低于 16%，本专业的专任教师中“双师型”教师占比不低于 50%，来自行业

企业一线的兼职教师占一定比例并有实质性专业教学任务，其所承担的专业课教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有物流工程等相关专业硕士及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有正高及以上职称，拥有至少 1 项国家级教学荣誉称号，能够较好地把握国内外物流管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，企业管理相关实践经验不低于 5 年，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。生均教学科研仪器设备值原则上不低于 1 万元。

1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训条件

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展仓储配送、运输、生产、采购与供应等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）京东智慧物流仓储生产性实训室

配备京东“亚洲一号”智能仓同款 AGV 搬运机器人、地狼货到人系统、自动分拣线、电子标签拣选系统及 WMS 仓储管理系统等，用于智能仓储作业流程认知、自动化设备操作调试、订单全链路处理等实训教学。

（2）现代物流实训室

配备全自动立体仓库模型、RF 手持终端、包装封箱机等，用于仓储布局规划认知、条码/RFID 技术应用、包装标准化作业、物流节点协同调度等实训教学。

（3）京东供应链运营实训室

配备京东无人销售平台、教学一体机等，用于供应链运营认知、产销协同计划演练、供应商绩效评估、跨境物流合规管理等实训教学。

（4）现代物流软件综合实训室

配备 FlexSim 物流仿真系统、AnyLogic 多智能体建模平台等，用于物流系统建模仿真认知、运输路径优化验证、仓储作业效率分析、物流成本决策推演等实训教学。

（5）叉车训练室

配备燃/电动平衡重式叉车、模拟驾驶舱、安全防护装置及考核电子围栏系统等，用于叉车结构与安全规范认知、装卸搬运标准化操作、狭窄通道作业训练、特种设备上岗证考核等实训教学。

（6）顺丰校内实训室

配备智能快递分拨线模型、便携式巴枪（PDA）、电子运单打印机、无人配送车及客户服务调度平台等，用于快递全流程运营认知、末端配送路径规划、异常件处理模拟、客户服务响应演练等实训教学。

表 4 校内实训室及开设实训项目一览表

序号	实训室名称	主要开设实训项目	适用课程
1	智慧物流仓储产教融合生产性实训基地	1. 商品策划分析 2. 商品入库作业 3. 商品在库作业 4. 商品出库作业 5. 商品配送作业	智能仓配运营
2	智慧物流仓储产教融合生产性实训基地	1. 物流数据清晰 2. 物流数据分析 3. 数据可视化分析 4. 数据分析报告编写	物流大数据分析与挖掘
3	智慧物流仓储产教融合生产性实训基地	1. 运输设施与设备 2. 装卸搬运设备 3. 起重堆垛机械 4. 仓储设施与设备 5. 集装箱单元器具 6. 物流信息及自动化设备	智能物流设施与设备
4	现代物流实训室	1. GPS 运用 2. 一维条码制作 3. RFID 应用 4. EDI 技术应用	物流信息技术与应用、 货物学
5	现代物流软件综合实训室	1. 企业物流沙盘布局 2. 企业物流仿真运营 3. 企业物流运营评估	物流项目运营
6	顺丰校内实训室	1. 组建物流项目组 2. 物流项目计划 3. 物流项目组织 4. 物流项目实施 5. 物流项目完成与总结	物流工程项目管理
7	叉车实训室	1. 货品上架 2. 货品移库 3. 货品下架	物流工程项目管理

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供仓储作业、商品采购与供应、运输调度、大数据分析等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做

好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

现有校外实习基地如下表所示。

表 5 校外实习基地情况表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	实践教学形式
1	四川港投新通道物流校外实训基地	港投新通道物流产业集团有限公司	校外顶岗实习
2	四川京邦达物流有限公司校外订单班实训基地	京邦达物流有限公司	订单班培养
3	四川顺丰速运有限公司校外实训基地	四川顺丰速运有限公司	订单班培养
4	成都苏宁易购销售有限公司校外实训基地	苏宁易购销售有限公司	订单班培养
5	四川九州通医药有限公司校外实训基地	九州通医药物流公司	校外顶岗实习

4. 支撑信息化教学的软硬件情况

(1) 硬件条件共享

学院所有教室须安装多媒体教学平台，开通千兆“校园网”，全院 wifi 覆盖，建成数字化校园信息管理系统、教学资源平台、语音室、电子阅览室、专业机房和数字图书馆等系列数字化资源，形成以计算机网络为核心，将信息平台、管理平台、教学资源平台、电化教学平台、校园卡应用平台结合起来的校园网络集成应用系统。

(2) 软件平台共享

具备专业质量检验和性能检测、安全操作、维护、检修、售后接待等相关教学软件、动画、视频和课件等多媒体资源。

(3) 在线教学资源共享

采用职教云、云班课等网络教学平台，教师可通过平台进行直播或网络授课，学生可通过直播或自主学习来完成相关课程学习。教师与学生以及同学之间可围绕所教所学的课程进行辅导答疑、交流讨论，平台可实现作业、测试、评价等教学环节的多功能教学支持。

(三) 教学资源

本专业所选用教材应严格按照《教材管理实施细则（试行）》执行。主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：物流类核心期刊、物流管理基础类、物流实务操作类、物流项目类、物流案例类、人工智能与信息化技术应用类、供应链管理类等图书资源。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 6 参考选用教材一览表（部分）

课程名称	教材名称	ISBN 号	主编	出版社	出版年月	备注
数字化供应链运营	供应链管理（第 4 版）	9787550449664	胡建波	西南财经大学出版社	2021.08	“十三五”职业教育国家规划教材
智慧物流与供应链基础	物流基础（第 6 版）	9787550455016	胡建波	西南财经大学出版社	2022.08	
采购与供应管理	采购管理	9787040511581	梁世翔	高等教育出版社	2019.01	
报关报检	报关与报检实务（第 4 版）	9787040545050	季琼	高等教育出版社	2020.10	
智慧仓配运营	仓储与配送管理实务	9787300263519	张杨	人民大学出版社	2022.03	

表 7 数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源平台
1	智慧物流与供应链管理基础	https://mooc1.chaoxing.com/course/244119764.html
2	大数据分析与应用	https://mooc1.chaoxing.com/course/207385945.html
3	数字化物流商业运营	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/244706271.html
4	物流营销与客户关系	https://mooc1.chaoxing.com/course/219037504.html
5	智慧仓配运营	https://www.xueyinonline.com/detail/240147793
6	智慧运输运营	https://mooc1.chaoxing.com/course/203767478.html
7	物流成本与绩效管理	https://mooc1.chaoxing.com/course/215386567.html
8	采购与供应管理	https://mooc1.chaoxing.com/course/233668892.html
9	国际货运代理实务	https://www.xueyinonline.com/detail/245795050

10	物流项目运营	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/241574130.html
11	生产物流管理	https://mooc1.chaoxing.com/course/206620849.html
12	数字化供应链运营	https://www.xueyinonline.com/detail/227529073
13	报关报检	https://mooc1.chaoxing.com/course/93557937.html#courseArticle_274667842
14	智能物流设备维护与调试	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/245466289.html
15	智慧快递运营	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/244704394.html

（四）教学方法

专业基础课的教法主要使用情景引入法。教师利用企业真实视频、真实图片、真实案例等真实情境，明确课程主题，激发学生学习兴趣，达到产、学、研三位一体教学过程。学法主要使用头脑风暴法，以小组为单位从各个角度展开思考，激发学生学习热情，将基础知识有效拓展，延伸知识应用范围，提高学生学习主动性。

专业核心课的教法主要使用任务驱动法。以解决企业真实任务为驱动，运用信息技术引入教学情境，实现了主动参与、自主协作、探索研究、创新方法的教学效果。学法主要使用小组合作探究法，小组合作破解教学难点，获得知识与技能的同时，创新学习手段，促进学生团队协作意识的培养，达到专业与思政相融相合。

专业拓展课的教法主要使用直观演示法。教学过程中以学生为课堂主体，教师辅助引导学生先参与、先演示，鼓励学生自主探究发现问题，利用信息化手段高效解决问题，课堂互动创新解决方法等，使学生对解决问题的过程不仅有直观深刻的认识，还能从中理解问题的深层次含义。学法主要使用自主探究学习法，学生通过企业导师导入任务目标，利用网络资源库及精品资源课学习相关理论知识，使学生掌握知识目标教学重点。

（五）学习评价

学业评价原则。学业评价必须以业绩考核为主导，将企业的绩效考核引入到学业评价之中，岗位能力的评价不但要看操作的结果，更要看操作过程的规范性，以及对企业真实业务作业现场的问题分析和解决能力。

评价主体与方法。教学评价应体现评价主体、评价方式、评价手段多元化，学校企业共同参与，校内外评价结合，职业技能鉴定为辅，课堂教学评价为主的评价方式。其中课程教学评价是对本专业学生学习效果的一种检验方式，本人才培养方案根据课程特征，制定如下教学评价方法：

公共课程：《大学生心理健康教育》、《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形式与政策教育》、《大学英语》、《中华优秀传统文化》、《高等数学》、全院任选课等课程，参与学院统一考试。

专业群基础课程：《大数据分析与应用》《货物学》《物流与供应链基础》《现代管理方法》采用系部自主考试。原则上本类课程以提交实训报告为主评定课程成绩，其中实训报告占 60%，平时成绩占 40%。如有其他变化，参照课程标准。

专业方向课程：《数字化物流商业运营》《物流营销与客户关系》《物流成本与绩效管理》《智慧仓配运营》《智慧运输运营》《国际货运代理实务》《物流系统规划与设计》《采购与供应管理》《物流法律法规》《物流项目运营》等采用系自主考试。

原则上本类课程以提交实训报告为主评定课程成绩，其中实训报告占 60%，平时成绩占 40%。

专业拓展课程：物流项目运营课程包包含《智慧物流项目运营》《智能物流设备维护与调试》《智慧快递运营》三门课程，以京东、顺丰等订单班形式为主在校外实训基地开展课程教学，并采用企业与企业共同考核，原则上企业考核成绩占 70%，学校考核成绩占 30%，企业成绩包括岗位成绩和平时表现两部分，学校成绩包括实训报告和课堂表现两部分。低空应急物流课程包包含《应急物流管理》《无人机航线规划技术》《货运无人机驾驶技术》三门课程，在校内开展教学，课程成绩包含实训报告成绩占 60%，平时成绩占 40%。此类课程如有其他变化，另行通知。

《毕业论文》课程根据系答辩组综合评价进行考核。

《顶岗实习》课程结合《交通运输与经济管理系顶岗实习管理方法》进行科学评价。

（六）质量管理

学校和系部要建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学校和级部要完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校要建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

在修业年限内，须按照人才培养方案要求修习完成所有必修课程和专业限选课程并获得相应学分，毕业总学分达到 150 学分。

表 8 毕业学分要求

课程		学分要求
公共基础课程	必修课	46
	选修课（含限选、任选）	18
专业基础课程		14
专业方向课程	专业核心课	32
	非专业核心课	34
专业拓展课程		6
合计		150

（二）其他要求

表 9 建议取得的职业资格证书或技能等级证书

序号	证书名称	等级	颁证单位	考期	可置换（含实训）	考试要求
1	物流管理技能等级证书	中级	1+X 证书考核机构	均可	智慧仓配运营/智慧运输运营/采购与供应管理/物	物流相关专业学生

序号	证书名称	等级	颁证单位	考期	可置换（含实训）	考试要求
					流项目运营/生产物流管理/数字化供应链运营	
2	智能仓储大数据等级证书	中级	1+X 证书考核机构	均可	大数据分析与应用/智慧仓配运营	物流相关专业学生
3	快递员技能等级证书	高级	人社定点考证机构	均可	快递运营管理	物流相关专业学生
4	物流服务师	高级	人社定点考证机构	均可	智慧仓配运营/智慧运输运营/采购与供应管理/物流项目运营/生产物流管理	物流相关专业学生
5	起重装卸机械操作工	高级	人社定点考证机构	均可	物流项目运营	物流相关专业学生

十、附录

（一）课程变更与置换说明

对照 2023 版人才培养方案，对各专业产生变更的课程说明原因，并就学生重修该门课程可能出现的问题提出解决办法，见表 10，表 11。

表 10 课程变更对照表

序号	2023 版		2025 版		调整情况 (新增/更名/删除)	变更原因
	课程代码	课程名称	课程代码	课程名称		
1			210502031	应急物流管理	新增	对接低空物流产业链下游，拓展学生高质量就业
2			210502032	无人机航线规划技术	新增	对接低空物流产业链下游，拓展学生高质量就业
3			210502033	货运无人机驾驶技术	新增	对接低空物流产业链下游，拓展学生高质量就业

表 11 课程置换对照表

序号	课程代码（2025 版）	课程名称（2025 版）	用于置换课程（2023 版）	
			课程代码	课程名称
1	210502012	智慧物流项目运营	210502031	应急物流管理
2	210502030	智慧物流设备运维	210502032	无人机航线规划技术
3	210502019	智慧快递项目运营	210502033	货运无人机驾驶技术

（二）其他说明

1. 本方案按照专业发展规划与行业技术发展规律，每年度对课程内容进行更新，每三年修订一次课程体系。

2. 为保障方案的持续性与科学性，人才培养方案调整按照《四川交通职业技术学院人才培养方案管理办法》有关规定办理。